

ПРИНЯТО
На заседании
педагогического совета
Протокол № 24
От 06.06.2022

РАССМОТРЕНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол № 5
От 15.06.2022

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 195 от 15.06.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в бюджетном общеобразовательном учреждении Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 5»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (П.11, ч.3, ст.28)
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральными государственными стандартами общего образования
- Инструктивно-нормативными материалами и методическими рекомендациями «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ (Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250)
- Уставом БОУ СМР «СОШ № 5»

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом БОУ СМР «СОШ № 5» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. В данном Положении использованы следующие определения:

- **оценка учебных достижений** - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;
- **отметка** - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;
- **текущий контроль успеваемости** - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- **промежуточная аттестация обучающихся** - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- **итоговая аттестация** - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Проводится на уровнях основного и среднего общего образования, устанавливается Порядком проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

1. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником и фиксируются в рабочей программе с учетом основной образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Уроки ОРКСЭ – уроки безотметочные (см. инструктивно-нормативные материалы и методические рекомендации "Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ" – письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250)

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. Виды и формы корректировки образовательной деятельности с обучающимися, получившими неудовлетворительный результат в текущем контроле успеваемости, прописываются педагогом в рабочей программе по предмету.

2.6. Отметка за четверть складывается из результатов текущей успеваемости, а также письменных работ и устных ответов учащихся, имеющих контрольный характер. При выставлении отметки за четверть при равных соотношениях между «5» и «4» или «4» и «3», «2» и «3» учитываются и имеют решающее значение отметки за письменные работы и устные ответы, имеющие контрольный характер.

2.7 Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале и дневнике обучающихся, в системе ГИС "Образование".

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Не позднее чем за две недели до окончания четверти учителя-предметники передают классному руководителю список обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты текущей аттестации. Классный руководитель в письменном виде под роспись уведомляет родителей (законных представителей) о результатах текущей аттестации учащегося, о сроках ликвидации возникшей задолженности.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация проводится в 1 – 8, 10 классах.

В 1 классах – **в форме оценочного листа** без фиксации результатов в виде оценки по какой-либо шкале.

3.3. Промежуточная аттестация во 2 – 8, 10 классах проводится по итогам учебного года **в форме анализа текущей успеваемости учащихся** и выражается в годовой оценке, выставляемой по пятибалльной шкале на основании четвертных (в 10, 11 классах – полугодовых) отметок. Годовая отметка по предмету рассчитывается как среднее арифметическое четырех четвертных результатов, округленное до целого числа

по правилам математического округления. В случае, если предмет в соответствии с учебным планом изучается в течение двух (или менее) четвертей, годовая отметка выставляется соответственно на основе двух (или менее) четвертных результатов. При равных соотношениях в четвертях между «5» и «4» или «4» и «3», «2» и «3» При равных соотношениях в четвертях между «5» и «4» или «4» и «3», «2» и «3» учитель руководствуется следующей шкалой:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	5	4	4	4
5	4	4	5	4
4	4	5	5	5
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	3	3	3
4	3	3	4	3
3	3	4	4	4
3	3	3	5	3
4	3	4	3	4
3	4	3	4	3
3	3	5	3	4
3	5	3	3	3
5	3	3	3	3
3	3	4	4	4
3	4	4	3	4
4	4	3	3	3
3	3	2	2	2
3	2	2	3	2
2	2	3	3	3
3	2	3	2	3
2	3	2	3	2

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, фиксируются в годовом учебном плане-графике, принимаются ежегодно на педагогическом совете и утверждаются приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в БОУ СМР "СОШ № 5" проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Уроки ОРКСЭ – уроки безотметочные (см. инструктивно-нормативные материалы и методические рекомендации "Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях РФ" – письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250). По итогам освоения выбранного модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ в конце года обучающиеся аттестуются

или не аттестуются. Запись в журнале **зачет/не зачет** отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

3.6. Безотметочная система оценивания применяется с фиксацией результата в виде записи «зачет/незачет» применяется:

- по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение которых в учебном плане школы отводится менее 0,5 часа в неделю;
- по факультативным и элективным курсам;
- по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (объектом оценивания по данному курсу является нравственная и культурологическая компетентности ребенка, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов).

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников обучающихся, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

В случае неудовлетворительных результатов учебного периода классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащегося в письменном виде в течение 3-х дней под роспись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Извещение хранится в личном деле учащегося.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.9 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс. Промежуточная аттестация в первом классе и перевод в следующий класс осуществляется на основе оценочного листа.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью. При наличии у обучающегося большого количества пропусков уроков при отсутствии уважительных причин (более 90% от общего количества часов по предмету), результаты промежуточной аттестации являются неудовлетворительными и также признаются академической задолженностью. В этом случае обучающийся признается не аттестованным, что фиксируется в электронном журнале пометкой "н/а"

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение учебного года, не включая каникул. В указанный период не включаются также время болезни учащегося и прочие уважительные причины, подтвержденные документально. График дополнительных занятий и срок погашения академической задолженности устанавливается для каждого учащегося индивидуально, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Итоговая аттестация обучающихся

6.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

6.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы основного и среднего общего образования является обязательной.

6.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

6.5. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.6. К государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам, имеющий отметку «зачет» за итоговое устное собеседование по русскому языку.

6.7. К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по

соответствующим образовательным программам, имеющий отметку «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

6.9. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

6.10. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательной программе основного общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании, подтверждающий получение основного общего образования. Итоговая отметка выпускника по предметам, не выносимым на итоговую аттестацию, равна годовой отметке. По предметам, вынесенным на итоговую аттестацию итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметки, округленное до целого числа по правилам математического округления. По учебному предмету «Математика» итоговая отметка определяется как среднее арифметическое годовых отметок по алгебре, геометрии и экзаменационной отметки по математике, округленное до целого числа по правилам математического округления.

6.11. Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательной программе основного среднего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение среднего общего образования. Итоговая отметка выпускника на уровне среднего общего образования вычисляется как среднее арифметической полугодовых и годовых отметок за каждый год обучения на уровне среднего общего образования, округленное до целого числа по правилам математического округления.