

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации
Сокольского муниципального округа
бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Э.В. Киселев

Приказ №181 от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для обучающихся 8 классов

г. Сокол
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание рабочей программы для 8 класса «Обществознание» определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: «Обществознание» 8 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г., «Обществознание» 9 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г.

Общая характеристика программы

Содержание рабочей программы «Обществознание» определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основании спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по обществознанию и соответствует кодификатору элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по обществознанию.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: «Обществознание» 8 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г., «Обществознание» 9 класс учебник для общеобразовательных организаций Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова - М.: Просвещение, 2019 г.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного курса «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

– подготовка учащихся к основному государственному экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

– развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

– освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

– формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной

деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

Структура курса и последовательность предъявления материала.

Последовательность, предлагаемая в рабочей программе по обществознанию для основной школы, обусловлена, помимо учета общих принципов отбора содержания и логики его развертывания, также особенностями построения учебного содержания курса для школьников – подростков.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учетом возрастных особенностей учащихся.

В программе предложены следующие темы: «Личность и общество» - вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений.

Тема – «Сфера духовной культуры» - вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания самого себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможности познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе.

Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения и в современном обществе.

Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление), через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщенности, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов).

Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики – экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике безработицу, международную торговлю.

Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества.

Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права.

Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ.

Место программы в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки

собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание курса.

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

1. Общество как форма жизнедеятельности людей; взаимодействие общества и природы; основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

2. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение), человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное решение. 3. Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям).
4. Общество и человек (задание на анализ двух суждений).
5. Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль гуманизм; патриотизм; гражданственность.
6. Сфера духовной культуры (задание на анализ двух суждений)
- 7 Экономика, ее роль в жизни общества; товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов; экономические системы и собственность; производство, производительность труда; разделение труда и специализация; обмен, торговля; рынок и рыночный механизм. 8. Предпринимательство; малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность; деньги; заработная плата и стимулирование труда; неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки; налоги, уплачиваемые гражданами; экономические цели и функции государства.
9. Экономическая сфера жизни общества. (Задание на обращение к социальным реалиям)
10. Экономическая сфера жизни общества. (Задание на анализ двух суждений.)
11. Социальная структура общества, семья как малая группа, многообразие социальных ролей в подростковом возрасте, социальные ценности и нормы, отклоняющее поведение; социальный конфликт и пути его решения, межнациональные отношения.
12. Социальная сфера задание на обращение к социальным реалиям.
13. Социальная сфера. (Задание на анализ двух суждений).
14. Власть; роль политики в жизни общества; понятия и признаки государства; разделение властей; формы государства; политический режим; демократия; местное самоуправление; участие граждан в политической жизни; выборы, референдум; политические партии и движения, их роль в общественной жизни; гражданское общество и правовое государство.
15. Сфера политики и социального управления (Задания на обращение к социальным реалиям).
16. Сфера политики и социального управления (Задания на анализ двух суждений).
17. Право и его роль в жизни общества и государства норма права; нормативно – правовой акт; признаки и виды правонарушений; понятие и виды юридической ответственности; административные правоотношения, правонарушения и наказания; основные понятия и институты уголовного права; уголовная ответственность несовершеннолетних.
18. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; Федеративное устройство Российской Федерации; органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы; судебная система; взаимоотношения органов государственной власти и граждан; права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии; конституционные обязанности гражданина; права ребенка и их защита; особенности правового статуса несовершеннолетних; механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
19. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, права потребителей. (Задание на обращение к социальным реалиям)
20. Право. (Задание на анализ двух суждений).
21. Различное содержание в разных вариантах. (Задание ориентировано на сравнение).
22. Различное содержание в разных вариантах. (Задание ориентировано на установление соответствия).

Календарно тематическое планирование (9 класс), 34 часа.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни. Биологическое и социальное в человеке.	1
2.	Личность. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное решение. Общество как форма жизнедеятельности людей.. Разбор задание на обращение к социальным реалиям.	1
3.	Взаимодействие общества и природы. Типология общества. Социальный прогресс и развитие общества.	1

4.	Потребности человека. Особенности подросткового возраста. Социализация и воспитание.	1
5.	Культурные нормы. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Искусство.	1
6.	Религия, религиозные организации и объединения. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность. Выполнение задания на анализ суждений.	1
7.	Экономика, ее роль в жизни общества. Государственный бюджет. Товары и услуги, ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство.	1
8.	Производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм	1
9.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и индивидуальная трудовая деятельность. Деньги. Работа с тестами.	1
10.	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
11.	Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.	1
12.	Социальная структура общества. Семья как малая группа.	1
13.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.	1
14.	Отклоняющее поведение.	1
15.	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	1
16.	Политика, ее роль в жизни общества. Власть. Понятия и признаки государства.	1
17.	Разделение властей. Формы государства. Политический режим.	1
18.	Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни.	1
19.	Выборы и референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1
20.	Гражданское общество и правовое государство.	1
21.	Право и его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно-правовой акт.	1
22.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	1
23.	Административные правоотношения. Правонарушения и наказания.	1
24.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1
25.	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство Российской Федерации.	1
26.	Органы государственной власти РФ. Правоохранительные органы. Судебная система.	1
27.	Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	1
28.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международная правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1
29.	Понятие правоотношений. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения.	1
30.	Решение задания №21. Выделение черт сходства и различия. Решение задания №22. Установление соответствия.	1
31.	Решение заданий №23-24. Работа с диаграммой.	1
32.	Решение задания №25. Определение в тексте фактов и мнения.	1
33.	Решение заданий №26, 27, 28. Работа с текстом. Составление плана.	1
34.	Решение задания №29. Приведение примеров по конкретной ситуации.	1
ИТОГО:		34 часа