

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации
Сокольского муниципального округа
бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Э.В. Киселев

Приказ №181 от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОТРЯД ЮИД «ВИРАЖ»
для обучающихся 5 классов

г. Сокол
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отряд ЮИД «Виразж» разработана на основе Примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В. А. Горского, М: «Просвещение», 2011 год и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой, в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Место программы в учебном плане: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Итого: 102 часа в год.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

В последние годы в России, в Вологодской области, в Сокольском муниципальном округе наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для подростка это порой проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в ДТП - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения этой проблемы является работа школы в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Как научить ребёнка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном определении детей;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Возраст детей, участвующий в реализации данной программы: 13-15 лет

Программа составлена **по трём основным видам деятельности**:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы и режим занятий

Занятия по данной программе проводятся педагогом, с привлечением сотрудников ГИБДД.

В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ.

Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Кроме того, педагог должен помнить, что нельзя воспитать дисциплинированного пешехода, если с детства не прививать такие важные качества, как внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие этих качеств становится причиной дорожных происшествий.

На занятиях по программе используются нетрадиционные формы: КВН, викторины, соревнования, утренники, конкурсы, видео-занятия по соблюдению правил дорожного движения.

Прогнозируемые результаты освоения программы:

К концу реализации данной программы, обучающиеся **должны знать**:

Правила дорожного движения, безопасный путь в школу, перекрёстки и их виды, правила пешехода на загородной дороге, дорогу и её составляющие части (проезжую часть, обочину, кювет, пешеходную и велосипедную дорожку), дорожную разметку и дорожные знаки, сигналы регулировщика и светофора, обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств, правила пассажиров при посадке из общественного транспорта, правила поведения пешехода на нерегулированном перекрёстке, оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами, что такое железнодорожный переезд, правила перехода и переезда.

Должны уметь: двигаться группами и в колонне, применять правила дорожного движения для велосипедистов, выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке, оказать первую медицинскую помощь, экономно выполнять разметку заготовок,

работать по трафарету, подбирать детали для работы, собирать макет из деталей по образцу, эстетично оформлять изделие, проявлять элементы творчества.

В результате курса обучения по программе у шестиклассников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия:

- внутренняя позиция подростка на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

Регулятивные универсальные учебные действия.

Научатся:

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Ожидаемые результаты

1. Знание и неукоснительное соблюдение Правил дорожного движения участниками программы.
2. Сформированные у подростков навыки безопасного поведения на дороге.
3. Активное участие членов ОЮИД «Виразж» в играх, соревнованиях, конкурсах, агитбригадах, акциях.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

соревнования, конкурсы, викторины, игры, КВН, в портфолио достижений учащихся, выставление творческих работ в сети Интернет.

Уровень результатов работы по программе:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Результативность курса:

- участие в школьных мероприятиях: (конкурсы рисунков, выставки, агитбригады, соревнования по ПДД);
- участие в муниципальных мероприятиях (творческие конкурсы, игры по ПДД);
- участие в интернет-олимпиадах по ПДД, конкурсах ребусов, кроссвордов, рисунков

Календарно – тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. «История ПДД»		12
1	Как возникли ПДД?	1,5
2	Дорожные знаки. История возникновения.	1,5
3	Возникновение дорожной разметки	1,5
4	Улица полна неожиданностей.	1,5
5	Наш город и его транспорт. Акция «Шагающий автобус»	1,5
6	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение детям — пешеходам буклетов.	1,5
7	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение водителям буклетов	1,5
8	Безопасный путь в школу. Уроки безопасности с отрядом ЮИД	1,5
Раздел 2. «Дорога»		18
9	Из чего состоит дорога?	1,5
10	Что обозначает разметка?	1,5
11	Скоростной режим на дороге	1,5
12	Движение транспорта (пр. занятие)	1,5
13	Движение по тротуару (пр. занятие)	1,5
14	Дорога в школу и домой!(пр. занятие)	1,5
15	Как рождаются опасные ситуации на дорогах!	1,5
16	Викторина «Счастливый случай», выход в классы.	1,5
17	Изготовление буклетов «Безопасный Новый год!»	1,5
18	Выход в классы . Вручение детям буклетов	1,5
19	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение водителям буклетов	1,5
20	Безопасные каникулы!! Уроки безопасности в отрядом ЮИД	1,5
Раздел 3. «Светофор и регулировщик»		9
21	Как появился светофор.	1,5
22	Виды светофоров, сигналы светофора.	1,5
23	Регулировщик. Жесты регулировщика.	1,5
24	Я - регулировщик (пр. занятие)	1,5
25	Изготовление буклетов «Светофор»	1,5
26	Выход в классы . Вручение детям буклетов	1,5
Раздел 4. «Пешеход и пассажир»		6
27	Как правильно передвигаться в городе и за городом	1,5
28	Правила поведения в общественном транспорте	1,5
29	Изготовление буклетов « Я вежливый пассажир!»	1,5
30	Выход в классы . Вручение детям буклетов	1,5

Раздел 5. «Дорожные знаки»		24
31	Игра « Знай правила дорожного движения как таблицу умножения»	1,5
32	Изготовление буклетов « Знаки-...?»	1,5
33	Выход в классы . Вручение детям буклетов	1,5
34	Предупреждающие знаки	1,5
35	Знаки приоритета	1,5
36	Запрещающие знаки	1,5
37	Предписывающие знаки	1,5
38	Знаки особых предписаний	1,5
39	Информационные знаки	1,5
40	Знаки сервиса	1,5
41	Знаки дополнительной информации	1,5
42	Опознавательные знаки	1,5
43	Дорожные знаки в нашем районе (пр. занятие)	1,5
44	КВН: «Я - знаток дорожных знаков»	1,5
45	Изготовление буклетов « Какие бывают знаки!»	1,5
46	Выход в классы . Вручение детям буклетов	1,5
	Раздел 6. «Мой друг велосипед»	7,5
47	«История появления велосипеда».	1,5
48	«Правила движения на велосипеде».	1,5
49	«Велосипедная дорожка!» Порядок движения на велосипеде.	1,5
50	Игра «Где можно, а где нельзя»	1,5
51	Особенности маневрирования на велосипеде. Фигурное вождение	1,5
	Раздел 7. «Первая медицинская помощь»	6
52	Правила оказания первой медицинской помощи	1,5
53	Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи	1,5
54	Виды перевязочных средств.	1,5
55	Особенности движения на скользкой дороге. Игра, «Помоги мне!»	1,5
	Раздел 8. «Ответственность за нарушение Правил дорожного движения»	4,5
56	Чем наказывается нарушение ПДД?	1,5
57	Разработка презентации «Наказание за нарушение ПДД!»	1,5
58	Выход в классы с презентацией.	1,5
	Раздел 9. «Этика и культура дорожного движения»	4,5
59	Будьте вежливы!!!	1,5
60	Мы - пассажиры!	1,5
61	Изготовление буклетов. Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП. Вручение пассажирам буклетов	1,5
	Раздел 10. «Что такое ДТП?»	10,5
62	КВН «Транспорт и правила поведения»	1,5
63	Причины возникновения ДТП (пр.занятие). Создание буклета «Помни,	1,5
64	Выход на улицу города с сотрудниками ГИБДД с целью предупреждения ДТП.	1,5

	Вручение пешеходам буклетов «Помни, пешеход!» пешеход!».	
65	Разработка игровой программы по ПДД для учеников начальных классов	1,5
66	Проведение игровой программы по ПДД	1,5
67	Проведение игровой программы по ПДД	1,5
65	Итоговое занятие «Кругосветка ПДД»	1,5
Итого		102 часа