

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации**  
**Сокольского муниципального округа**  
**бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**Сокольского муниципального округа**  
**"Средняя общеобразовательная школа № 5"**



**УТВЕРЖДЕНО**  
**Директор школы**

**Э.В. Киселев**

**Приказ №181 от «30» августа 2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Я – ГРАЖДАНИН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
**для обучающихся 6 классов**

**г. Сокол**  
**2023 год**

Рабочая программа «Я – гражданин России» составлена на основании плана внеурочной деятельности обучающихся 6-х классов в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС ООО, федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474), Законом Вологодской области о патриотическом воспитании от 28.12.2020 № 4837-ОЗ, рабочей программой воспитания БОУ СМР «СОШ № 5», запросами родителей.

Программа «Я – гражданин России» нацелена на развитие, социальное и духовно-нравственное воспитание обучающихся на ступени основного общего образования.

В рамках программы реализуется системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Место программы в учебном плане:** 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

**Цель программы:** формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания; воспитание патриотов России, граждан демократического государства.

**Задачи:**

- формировать и развивать у ребенка чувство принадлежности к обществу, в котором он живет, любовь к родному краю;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств;
- воспитывать толерантность, развивать способность к успешной социализации в обществе.

#### **Основные направления программы:**

**Я и я.** Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

**Я и семья.** Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

**Я и планета.** Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

**Я и культура.** Задачи:

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;
- формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

### **Я и мое Отечество. Задачи:**

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

### **Планируемые результаты**

#### ***Универсальные учебные действия***

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;
- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; - нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

#### ***Познавательные обще учебные действия***

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

#### ***Коммуникативные УУД***

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослым
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

#### ***Регулятивные УУД***

- оценка;
- коррекция.

#### ***Личностные УУД***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

### **Использование учебных пособий:**

1. «Я – гражданин России» Я.В. Соколова;

Электронные пособия:

Intel. Обучение для будущего. – Intel, 2004.

Join Multimedia 2005. Winning projects. – Siemens AG, 2005.

**Место программы в учебном плане:** 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает проведение теоретических и практических учебных занятий. Количество часов аудиторных занятий не превышает 50% от общего количества занятий.

### Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Тема занятия	Содержание	Домашнее задание
<b>Я и Я</b>			
1-2.	Беседа «Кто я? Какой я?»	Анкетирование, решение теста беседа с психологом.	Мини-сочинение «Кто я? Какой я?»
3-4	Мое хобби.	Защита презентаций о своих увлечениях.	Оформление стенда.
5-6	Что такое личность.	Беседа по теме. Решение задач.	Работа со словарем, подбор высказываний о качествах личности.
7-8	Правила счастливого человека.	Подготовка проекта.	Заповеди счастливого человека.
9-10	«Можно» и «нельзя» в жизни.	Деловая игра.	Составить таблицу собственных «можно» и «нельзя».
<b>Я и семья</b>			
11-12	Забота о родителях – дело совести каждого.	Беседа с использованием наглядного материала, подготовка фотовыставки «Мои родители»	Оформление фотовыставки «Моя семья»
13-14	Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью.	Занятие – диспут. Тест «Какой я сын?», «Какая я дочь?»	Памятки «Как быть хорошим сыном (дочерью)»
15-16	Семейные традиции.	Экскурсия в библиотеку.	Подготовить презентацию по теме.
17-18	Мои семейные обязанности.	Проигрывание сюжетов. «Игра» функции семьи»	Составить перечень обязанностей в семье.
<b>Я и планета</b>			
19-20	Я - житель планеты Земля.	Круглый стол по экологии.	Рисунки по теме (экологическая цепочка).
21-22	Мы в ответе за тех, кого приручили.	Презентация домашних животных.	Фотовыставка «Мои домашние животные».
23-24	«Берегите природу!»	Конкурс экологических сказок: «Я - лес». «Я - река», «я - дерево» и т.д.	Экологическая сказка.
25-26	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.
27-28	В гости к зеленой аптеке.	Экскурсия в мед. учреждение	Отзыв о посещении мед. учреждения.
29-30	Природа в искусстве.	Поэтический вечер.	Выразительное чтение стихов, рассказов по теме.
31-32	Вот и зима к нам пришла.	Экскурсия в природу. Лыжная экскурсия в лес.	Мини-сочинение «Мои впечатления»

			об экскурсии»
<b>Я и культура</b>			
33-34	Как встречают Новый год в разных странах.	Групповая защита своей страны.	Изготовление новогодних украшений для классного кабинета
35-36	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.	Экскурсия в ДШИ	Отзыв об экскурсии.
37-38	О красоте, моде и хорошем вкусе.	Диспут .Подготовка модного показа .	Презентация.
39-40	Семь чудес света.	Просмотр видеofilmа, презентации.	Презентация.
41-42	Знаешь ли ты страны мира.	Игра «Поле чудес».	Отзыв о мероприятии.
43-44	Сокол– моя малая родина.	Познавательная игра в детской библиотеке.	Подготовить стихи, рисунки о родном крае.
45-46	Библиотека – наш друг и советчик.	Экскурсия в библиотеку ДК «Солдек».	Нарисовать обложку к любимой книге.
47-48	Русские народные праздники.	Экскурсия в краеведческий музей. Интеллектуальная игра	Отзыв о мероприятии. Презентация о русских народных праздниках.
<b>Я и мое Отечество</b>			
49-50	Основной Закон страны	Интеллектуальная игра. Онлайн-урок в «Точке Роста»	Работа с информационными источниками.
51-52	Путешествие в страну Законию.	Терминологическая викторина.	Подготовка к викторине.
53-54	Наше право и наш интерес.	Игра «Права и обязанности»	Презентация Конституции класса
55-56	Герои России.	Встреча с Героем России. Игра-викторина.	Подготовка мини-сообщений.
57-58	Поговорим о толерантности.	Занятие-тренинг. Тест «Вежливый ли я человек», «Культурный ли я человек».	Психологический портрет толерантного человека.
59-60	Победа деда – моя победа.	Мини-проекты о своих героических родственниках. Встреча с ветеранами, детьми войны.	Подготовка мини-проектов и открыток.
61-62	Экскурсия к памятнику воинам-победителям, памятнику «Дети войны»	Возложение цветов к Вечному огню.	
63-64	Города - герои.	Подготовка выставки, презентаций.	Презентация.
65-66	Я – гражданин России.	Центральная детская библиотека. Онлайн-игра. Подведение итогов.	Оформление стенгазеты, плакатов.
67-68	Итоговое занятие	Награждение активистов, участников конкурсов	Праздник сладостей

