

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа № 5"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы



Э.В. Киселев

Приказ №181 от «30» августа 2023

ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО-ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

по географии

5 класс

Составитель:

Исайчук Елена Валерьевна,

учитель географии

высш. квалиф. категории

**г. Сокол,
2023 год**

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Содержание программы.....	4
Тема 1. По следам географических открытий.	
Тема 2. Чтение топографической карты.	
Тема 3. Океаны Земли.	
Тема 4. Литосфера Земли	
Тема 5. Гидросфера Земли.	
Тема 6. Атмосфера Земли.	
Тема 7. Биосфера Земли.	
3. Тематическое планирование	6
4. Литература.....	10
5. Приложение.....	11

1. Пояснительная записка.

Данная программа рассчитана на круг интересующихся географией и желающих расширить свой кругозор.

«Занимательная география» вмещает многообразие элементов, используемых учителем на учебных занятиях – это географические игры, задачи, вопросы, загадки, шарады, ребусы, а также кроссворды, чайнворды, головоломки и пр. Вместе с тем занимательность развивает интерес и любовь к географической науке, делает более жизнерадостной и энергичной деятельность учащихся, нередко вносит элементы здорового отдыха, создает у них хорошее настроение. Добиться этого учитель может при умелом подборе, постепенном усложнении и увязке с картой материалов занимательной географии – задач, вопросов, и т.д, постоянно побуждая учащихся к волевому напряжению, появлению усилий.

В связи с особым отношением учащихся к занимательности часто многие из них проявляют творческую самостоятельность в составлении различных задач для использования их в викторинах, сенгазетах и т.д. Опыт показывает, что наибольший интерес школьники проявляют при составлении географических загадок, ребусов, шарад, кроссвордов, раскрытие которых требует довольно серьезных усилий. Это, видимо, объясняется тем, что замысловато составленные учеником элементы занимательности вызывают у него чувство удовлетворения и даже гордости за себя, за свое умение создать что – то значительное, чувство ожидания разгадки.

Там, где этим увлечены многие ребята, среди них устанавливается атмосфера соревнования, борьбы за лучшее составление задач, над которыми их товарищам долго бы пришлось поломать голову.

Цель курса: активизация мыслительной деятельности школьников, развитие мысли, исследовательского подхода к делу, поиска данных для решения географических задач.

Задачи:

1. Обогащение новыми знаниями, расширение общего и географического кругозора;
2. Углубление мыслительных способностей учащихся.

2.Содержание программы

№	Тема	Количество часов
1.	По следам географических открытий.	5 часа
2.	Чтение топографической карты.	6 часа
3.	Океаны Земли.	3 часа
4.	Литосфера Земли.	6 часа
5.	Гидросфера Земли.	4 часа
6.	Атмосфера Земли.	5 часа
7.	Биосфера Земли.	4 часа
	Итого:	34 часа

Тема1. По следам географических открытий.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении. Эпоха Великих географических открытий. Современные географические исследования Земли. Вклад русских землепроходцев в изучение Земли.

Тема2. Чтение топографической карты.

Основные свойства топографической карты, система топографических условных знаков. Чтение топографической карты. Измерение расстояний, направлений, азимутов по карте. Чтение рельефа. Бергштрихи, заложение склона.

Тема3. Океаны Земли.

Соотношение вод суши и Мирового океана. Свойства океанических вод. Водные массы. Схема поверхностных течений в Океане. Льды. Жизнь в океане. Взаимодействие Океана с географическими оболочками Земли.

Тема4. Литосфера Земли.

Основные формы рельефа Земли. Горные породы и минералы, слагающие земную кору. Их свойства и использование человеком. Основные виды движения земной коры. Землетрясения и извержения вулканов.

Тема5. Гидросфера Земли.

Крупнейшие реки Земли и России, их части. Питание и режим рек. Озера, подземные воды, болота, ледники.

Тема6. Атмосфера Земли.

Воздушная оболочка Земли. Состав атмосферы, структура. Температура, Атмосферное давление, Ветер, Облачность, Влажность воздуха, Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Тема7. Биосфера Земли.

Жизнь на Земле. Фауна и флора Земли. Численность населения Земли. Народы мира. Мировые религии. Страны мира. Крупнейшие города на Земле. Человек и окружающая среда.

3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Основные вопросы содержания	Организация учебной деятельности
Тема 1. По следам географических открытий (5 часов).			
1.	Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.	Эпоха географических открытий в древнейшие времена. Клавдий Птолемей; Аристотель, Эратосфен.	Лекция
2.	Эпоха великих географических открытий	Исследования: Ф.Магеллана, Х.Колумба, Васко да Гамма, Джеймс Кук, Марко –Поло, Афанасий Никитин.	Сообщения учащихся
3.	Географические открытия нового времени .	Витус Беринг, Семен Челюскин, Дмитрий и Харитон Лаптевы, Михаил Лазарев, Фаддей Беллинсгаузен.	Лекция,
4.	Эпоха современных географических исследований.	Экспедиция СП-1 Папанин 1937-1938гг; Тур Хейеордал, Жав Ив Кусто;	Практическая работа
5.	Тест «Географические открытия и исследования»	Исследователи Земли.	Тест
Тема 2. Чтение топографической карты (7 часов).			
6.	Топографическая карта.	-Условные знаки;	Практическая работа.

7.	Ориентирование по топографической карте	Стороны горизонта; -Азимут; -Определение направлений и сторон горизонта;	Практическая работа
8.	Определение рельефа.	-Бергштрихи; -Профили;	Практическая работа
9.	Масштаб, решение задач.	Виды масштабов.	Решение задач
10	Решение задач по топографической карте	-Условные знаки; -Стороны горизонта; -Азимут; -Определение направлений и сторон горизонта;	Решение задач
11.-12	Олимпиада.		
Тема 3. Океаны Земли (3 часа).			
13-14	Океаны Земли.	-Площадь океанов, их географическое положение; - Исследования океанов Земли. Рельеф, течения, флора, фауна океанов.	Лекция
15	Тест «Океаны Земли»	Океаны Земли	Тест
Тема 4. Литосфера Земли (6 часов).			
16	Крупные формы рельефа (равнины)	Равнины Земли и России.	Лекция, практика.
17	Крупные формы рельефа (горы)	Горы Земли и России.	
18	Землетрясения и вулканизм	-Крупнейшие землетрясения Земли. -Крупнейшие вулканы Земли;	

19	Минеральные ресурсы (полезные ископаемые)	-Происхождение минералов, и использование в хозяйстве.	Лекция, практика.
20-21	Олимпиада по географии.		
Тема 5. Гидросфера Земли (4 часа)			
22.	Реки.	Части рек, водный режим рек; Крупные реки: Нил, Амазонка, Юкон, Енисей, Лена, Волга, Обь и др.	Лекции и практика;
23.	Озера. Болота, подземные воды, ледники.	Виды озер. Пример озер- Великие Американские озера, оз.Байкал, Ладожское , Онежское озера и др.	
24.	Ледники, болота, артезианские бассейны.	Происхождение, крупнейшие ледники, болота, артезианские бассейны земли.	
25.	Тест «Гидросфера»	Внутренние воды Земли.	Тест
Тема 6. Атмосфера Земли (5 часов)			
26.	Состав и структура Атмосферы.	Строение атмосферы, газовый состав.	Лекция Практическая работа
27.	Свойства Атмосферы.	Свойства	
28.	Приборы, используемые для измерения атмосферных показателей	Приборы	
29	Климатообразующие факторы.	Солнечная радиация, Вм, подстилающая поверхность.	

30.	Тест «Атмосфера»	Показатели Атмосферы	Тест
Тема 7. Биосфера Земли(4 часа)			
31.	Природные зоны Земли, России.	Перечень природных зон их закономерность в расположении	Лекция , Задачи.
32.	Животные и растения эндемики мира	Представители флоры и фауны Земли и России	Решение заданий
33.	Население Земли	Расовые принадлежности	
34.	Итоговое занятие.	Материал курса	Географически й чемпионат

4. Используемая литература.

1. **Митрофанов И.В.** Тематические игры по географии (методика проведения игр, вопросы, задания, ключи). Творческий центр СФЕРА. Москва.2012г.
2. **Перепечева Н.Н.** Нестандартные уроки географии 6-7 класс. Издательский дом «Корифей». Волгоград.2015г.
3. **Дюкова С.Е.** Тематический контроль по географии материков и океанов 7 класс. Интеллект –Центр. Москва 2010г.
4. **Макарцева Л.В.** . География материков и океанов. Тесты. 7 класс. Издательство «Лицей», 2013г.
5. **Магидович И.П.** Объяснительный текст к картинам «Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи» Посвящение. 1965г.
6. **Ерофеев.И.А.** Библиотека журналов «География в школе» Великие географы и путешественники России XV – XVIII вв. Выпуск 1. Москва. «Школа – Пресс» 1993г.
7. **Низовец В.А., Марченко Н.А.** Школьные олимпиады. География 6-10класс. Москва. Айрис- пресс.2016г.
8. **Спротин В.И.** Библиотека учителя географии. Сборник заданий и упражнений 6-10 классы. Дрофа. Москва.2013г.
9. **Юрков П.М.** Географические диктанты в 5- 7классах. Как форма фронтальной проверки знаний и умений учащихся. Книга для учителя (Из опыта работы) Москва. Просвещение. 1984г.
10. **Ларионов А.К.** Занимательная гидрология. Москва Недра.1979г.
11. **Николина В.В., Винокурова Н.Ф. Камерилов Г.С.** Олимпиады по географии. Книга для учителя. Москва. Просвещение. Учебная литература. 1996г.
12. **Пивоварова.Г.П.** По страницам занимательной географии. Книга для учащихся 6-8 классов. (2 издание , переработано). Просвещение.1990г.
13. **Жадько Е.Г., Мамонов В.В., Коваленко М.И.** Школьные олимпиады биология, химия, география 8-11 классы. Серия «Здравствуй школа» Ростов – на – Дону. «ФЕНИКС» 2014г.
14. **Кублицкий Г.** Весь шар Земной. Рассказы о путешествиях и открытиях. Москва. Детская литература. 1986г.
15. **Куприянова М.К.** Вопросы и задания по физической географии на основе литературных сюжетов 5-8 классы. Екатеринбург. У –Фактория 2013г.
16. **Зубанова С.Г., Щербакова Ю.В.** Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях 6-8 классы. Москва. Глобус, 2009г.
17. **Субботин Г.П.** Задачник по географии 500 заданий, тестов, вопросов. Москва. «Аквариум» 1997г.

5. Приложение.



**ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ**

Отгадай ребусы

Названия каких государств зашифрованы в этих ребусах?

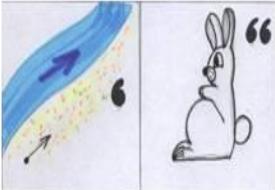
Занимательная география.

Ребусы по родному краю.



Лес в любое время года полон дивной красоты.
Ты – знаток родной природы, в нем деревья назови!

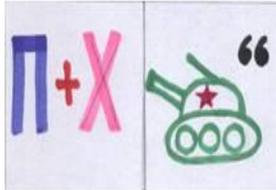
1.



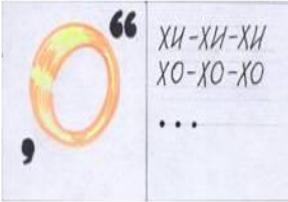
2.

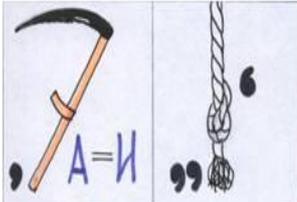


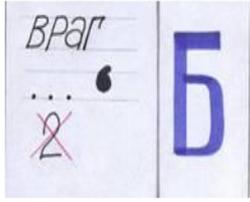
3.



4.







8.



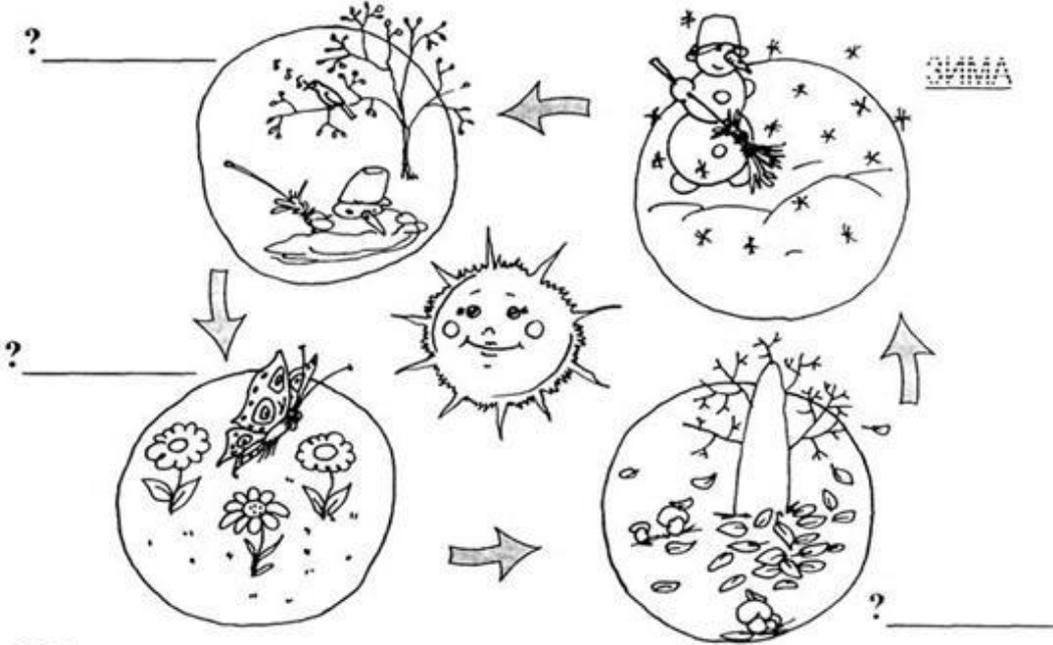
9.





ВРЕМЕНА ГОДА

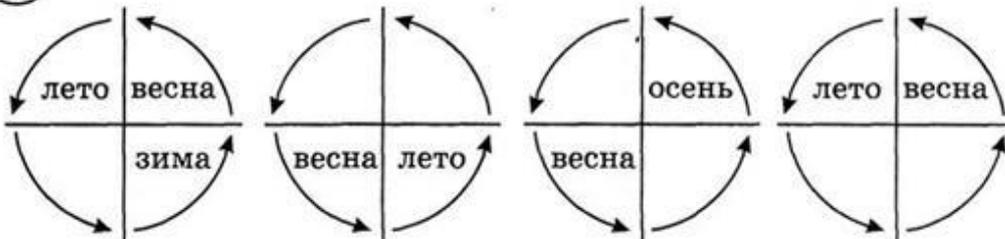
☺ Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за 1 год, это **356 дней**. Солнце согревает одну часть планеты сильнее, и там **лето**. А в другой части Земли в это время **зима**. Если обе половины освещены одинаково, наступает **весна** или **осень**.



✎ Исправь ошибки в календаре.



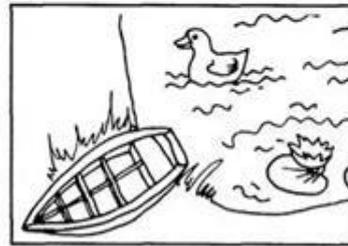
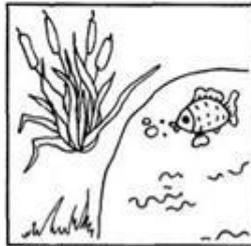
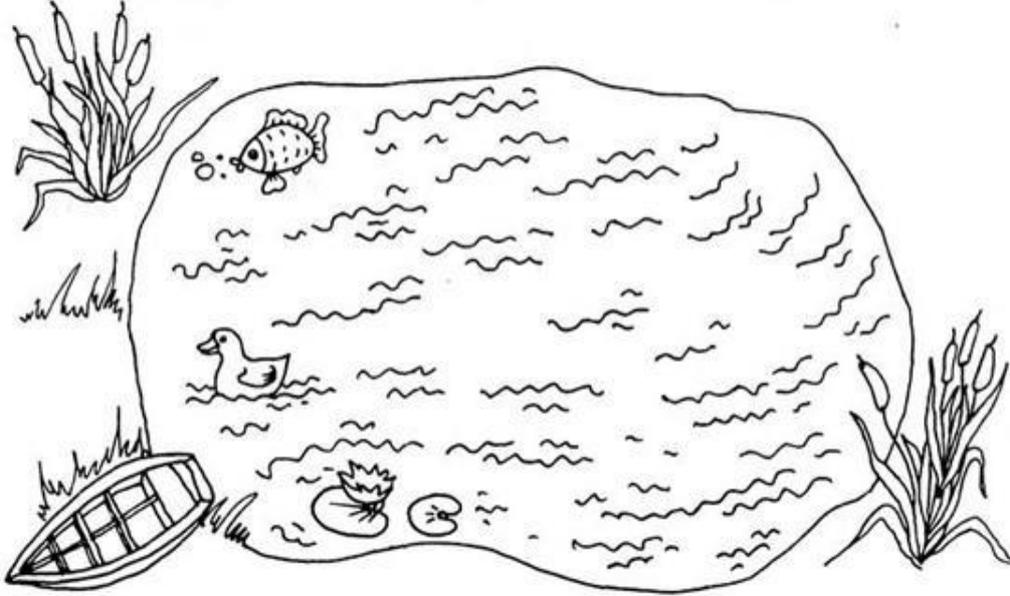
? Впиши и назови недостающие времена года.



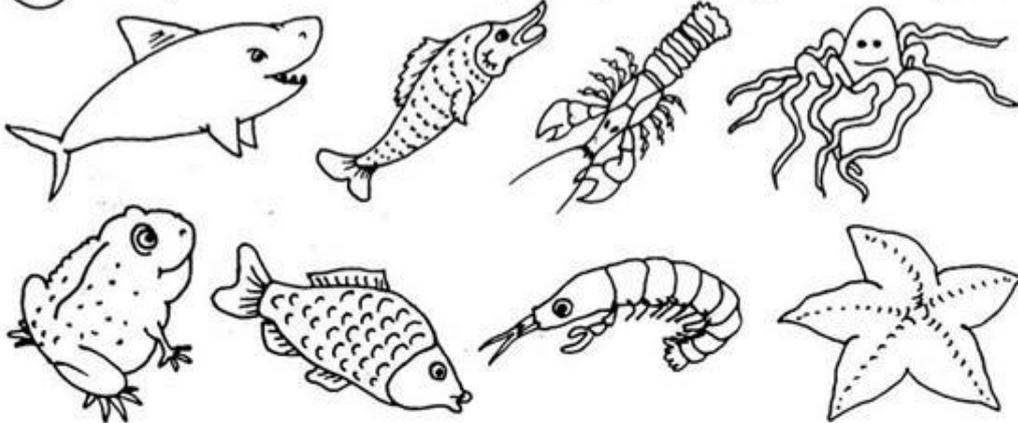
ОЗЕРА



Озеро — вода в углублениях земли. Озера обычно не соединяются ни с другим озером, ни с морем. Самое глубокое озеро в мире — **Байкал**. Какие озера ты знаешь? Рассмотрите фрагменты внизу и найди их на картинке.



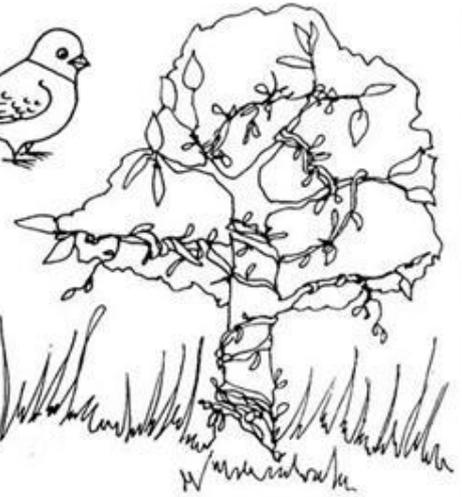
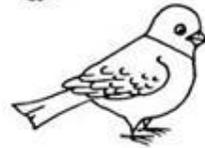
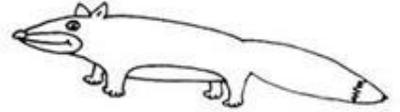
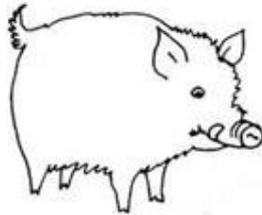
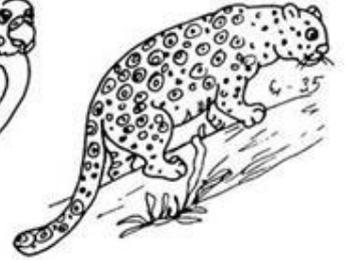
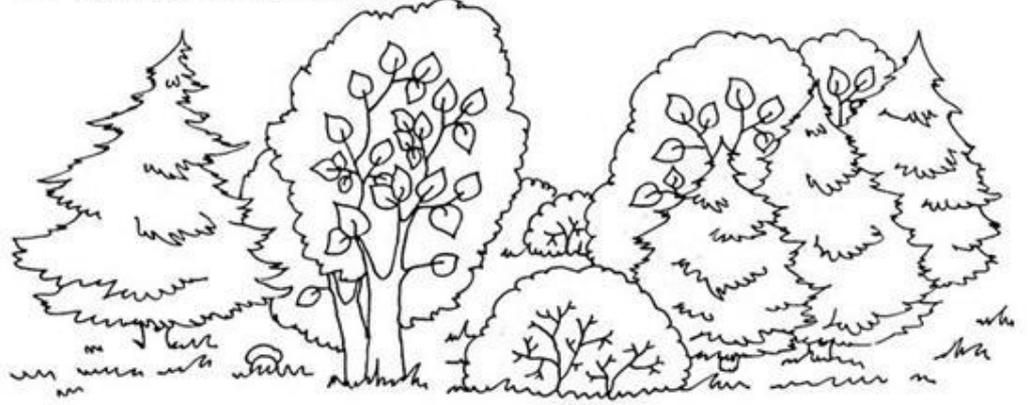
Зачеркни тех животных, которые не водятся в озерах.



ЖИВАЯ ПРИРОДА



Рассели животных по их родным лесам. Проведи линии от животных к лесу.



16

12

Увеличить

Увеличить

ВОДА. СУША



Поверхность земли состоит из *воды* и *суши*, причем большую часть занимает вода. Это океаны, моря, озера и реки.

Посмотри на карту и найди на ней *океаны*, сосчитай и назови их.



8

мобиль едет его добавить и вещества? *лезные иско-*й.



Увеличить

иаемые нуж- ны для изготовления или пользования нарисованными предметами?

30

Увеличить

МАТЕРИКИ



Суша разделена водой на части, это *материки*: *Евразия*, *Африка*, *Австралия*, *Антарктида*, *Северная Америка* и *Южная Америка*.

Найди и раскрась материк, на котором ты живешь.



2 бак 467

9



ния
то
чем

Увеличить

Увеличить

СТОЛИЦЫ



Главный город страны называется *столицей*.
Посмотри на карту и прочти названия столиц некоторых стран. Назови столицу своей родины.

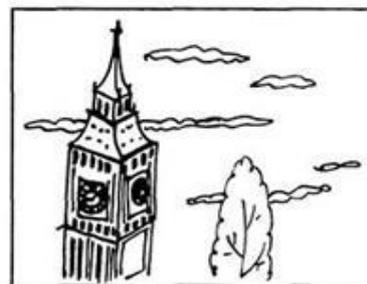
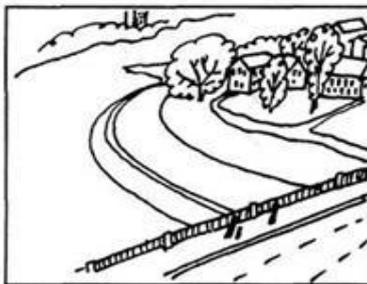
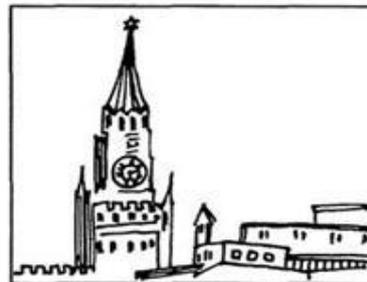
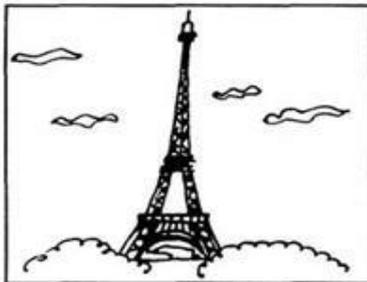


Москва

Есть в каждой стране город
главный,
Большой он, важный и славный,
Зовется город столицей.
Не знать ее не годится!



Рассмотри открытки. Столицы каких стран нарисованы на них? Если ты не знаешь названий, попроси взрослых помочь тебе.



ТЕПЛОВЫЕ ПОЯСА



Ты уже знаешь, что Солнце согревает Землю по-разному, поэтому на Земле есть жаркие и холодные места. Сильнее всего солнце греет на экваторе. Там круглый год жарко. Закрась *экваториальный пояс* оранжевым цветом.

Севернее и южнее экватора идут *тропические пояса*. В тропиках жаркие дни, прохладные ночи и два раза в год бывает сезон дождей. Закрась их желтым цветом.

Тропические пояса переходят в *умеренные пояса* — теплое лето и холодная зима. Мы живем в умеренном поясе. Закрась его зеленым цветом.

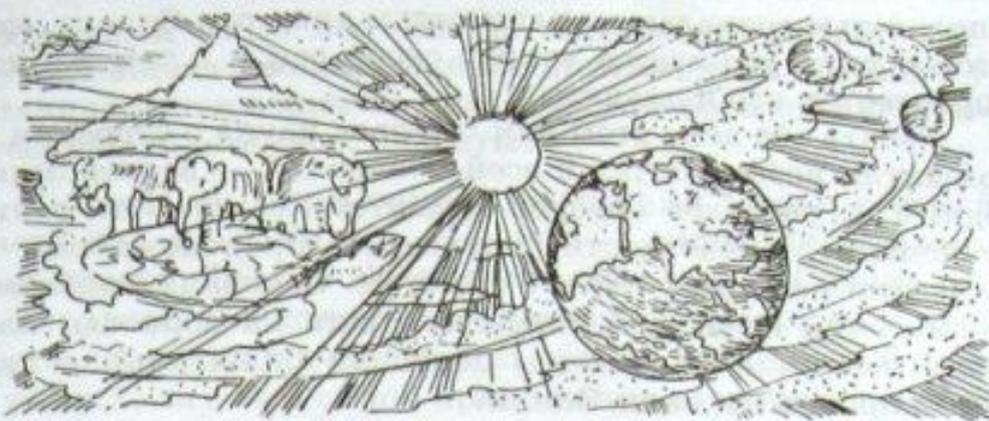
На полюсах находятся *полярные пояса* — снег лежит круглый год. Закрась полярные пояса синим цветом.



Загад

О ЧЕЛ
СВЕР

Литос...
стоят...
происхож...
сферами...
воздействи...
материи...
верхняя...
земной к...
ний, кот...
ных обн...
склонов...
лученны...
работ. Вл...
логами у...
ны 6—9 м...
дели зем...
наиболее...
ми ее мо...
симости...
Более...
техничес...
жинами...
континен...
нами, ме



Единственная в Солнечной системе

НАША ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА

Земля — одна из планет Солнечной системы (aster planetes в переводе с греческого — «блуждающая звезда»). В состав Солнечной системы, кроме Солнца, входят девять больших планет со спутниками, десятки тысяч астероидов (малых планет), комет и метеорных тел.

Земля — третья в порядке удаленности от Солнца планета, имеющая один спутник — Луну и принадлежащая к планетам земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс). Они меньше, чем планеты-гиганты; средняя плотность каждой из них значительно превышает плотность воды; они окружены сравнительно разреженными атмосферами; имеют мало или совсем не имеют спутников и близки к Солнцу.

Диаметр Земли в 109 раз меньше диаметра Солнца. Ее масса примерно в 333 000 раз меньше массы Солнца. Масса же всех планет составляет всего лишь около 0,1% от массы Солнца, поэтому оно силой своего притяжения управляет их движением. Большие планеты и подавляющее большинство малых обращаются вокруг Солнца по эллиптическим орбитам.

Как и все планеты Солнечной системы, включая астероиды, Земля обращается вокруг Солнца в одном и том же направлении, а ее орбита, как и орбиты других планет, лежит в одной плоскости, которая называется плоскостью эклиптики. Плоскости планетных орбит почти



Карточка №3

Разгадайте кроссворд:

По горизонтали:

2. Водный поток, имеющий исток и устье.

5. Огромное пространство солёной воды на Земле.

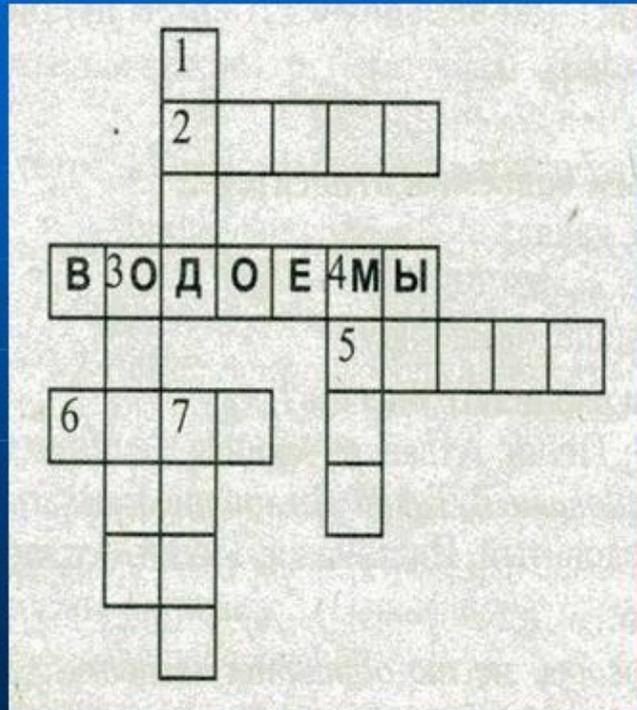
6. Постоянный природный водный поток.

По вертикали: 1. Искусственное углубление на поверхности суши,

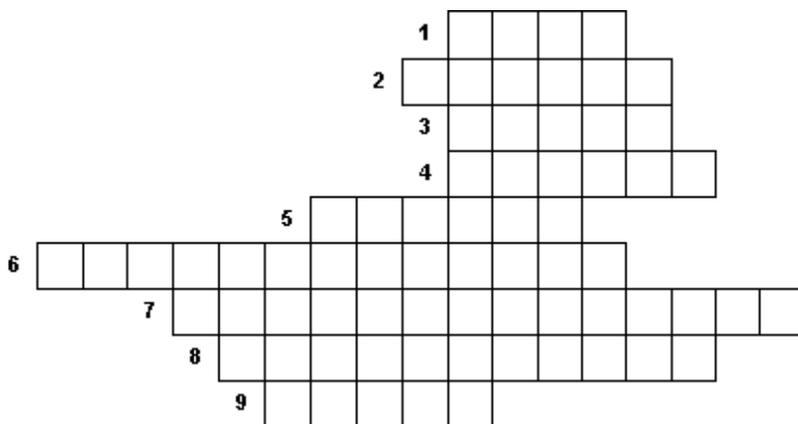
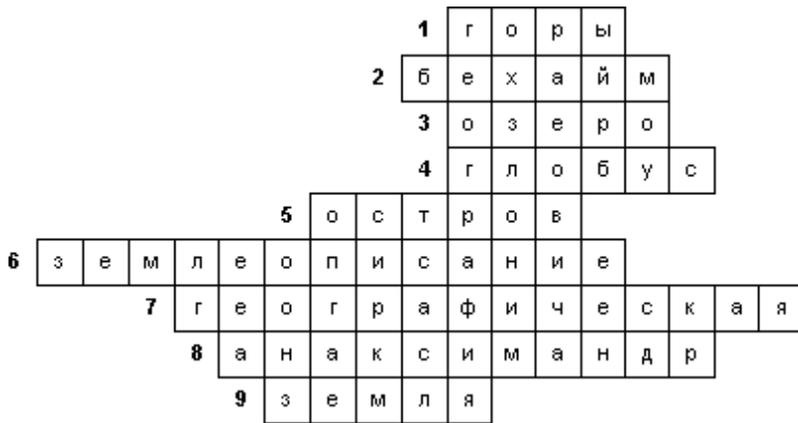
заполненное водой. 3. Природное углубление на поверхности

суши, заполненное водой. 4. Часть океана, вдающаяся в сушу и

отделённая от него островами и полуостровами. 7. Выход подземных вод на поверхность.



Кроссворд «География»



1. Географический объект Земли.
2. Ученый, создавший первую модель глобуса.
3. Географический объект Земли.
4. Модель Земли.
5. Географический объект Земли.
6. География, в переводе с греческого языка.
7. Карта, на которой изображена уменьшенная поверхность на плоскости с помощью условных знаков.
8. Ученый, создавший географическую карту.
9. Планета с материками и океанами, равнинами и горами, реками и озёрами, лесами и пустынями, с множеством городов, стран, народов.