

**бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
"Средняя общеобразовательная школа № 5"**

**УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы**

**Э.В. Киселев**

**Приказ №181 от «30» августа 2023**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЧИТАЛОЧКА»  
для обучающихся 1 классов**

**г. Сокол  
2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читалочка» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Рабочей программы воспитания и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Особенностью программы является использование технологии Н.А.Зайцева для обучения детей чтению. Как известно, одним из мощнейших средств развития ребёнка является игра. По методике Н.А.Зайцева игра органично встраивается в сложный процесс овладения различными учебными умениями и навыками. При этом ребёнок играючи осваивает то, что требует большого труда в школе. Буквально с первых шагов обучения благодаря данной методике чтение превращается для детей в желанное, доставляющее радость занятие.

Система работы, предложенная автором, основана на складовом методе обучения чтению. Продолжительность этапа усвоения складов у детей различна, так как каждый ребёнок индивидуален в своём развитии (по особенностям психологических функций, темпераменту и т.д.). Выходом в слово дети овладевают в разное время: кто раньше, кто позже. Работа по формированию навыка чтения слов носит индивидуально-дифференцированный характер.

Направленность программы: общеинтеллектуальная.

## **Цели и задачи**

**Цель:** обучение учащихся первых классов чтению по методике Н. А. Зайцева.

**Задачи:**

1. обучать первоклассников читать по складовой технологии;
2. учить понимать образный язык произведения, выразительные средства, создающие художественный образ;
3. формировать мотивацию к чтению, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
4. формировать навык самоконтроля;

5. воспитывать самостоятельность.

### **Место программы в учебном плане**

Программа «Читалочка» реализуется во внеурочное время.

Программа предназначена для учащихся 1 классов.

Срок реализации программы – один год обучения.

Количество часов: 1 час в неделю.

В течение одного учебного года: 33 часа.

Продолжительность занятия – 1 учебный час.

Формы организации занятий: группы, подгруппы, работа в парах и индивидуальная работа с детьми.

*Основные виды деятельности:* игровая, познавательная.

### **Результаты освоения программы**

В результате освоения данной программы учащиеся должны уметь:

#### *Личностные результаты*

Личностными результатами изучения программы «Читалочка» является формирование следующих умений:

- осознать значимость чтения для личного развития;
- оценивать поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- уметь организовать самостоятельную работу.

*Метапредметные результаты (универсальные учебные действия).*

#### *Регулятивные УУД:*

- работать по предложенному педагогом плану;
- работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий
- отличать верно выполненное задание от неверного;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

#### *Познавательные УУД:*

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- Проявление интереса к чтению, уважение к книге.;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- умение приобретать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

#### *Коммуникативные УУД*

- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;

#### *Предметные результаты*

Предметными результатами изучения программы внеурочной деятельности «Читалочка» является формирование следующих умений:

- читать текст художественного произведения и понимать его содержание (без учета скорости);
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- находить средства художественной выразительности в тексте (повтор; уменьшительно-ласкательная форма слов, восклицательный и вопросительный знаки, звукопись, рифмы).
- дифференцировать звуки.
- участвовать в эмоционально-творческой деятельности в процессе чтения.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела и темы	Колич. часов
<b>I</b>	<b>Весёлые песенки.</b>	<b>10</b>
1	Знакомство с кубиками и таблицами, складовые песенки.	1
2	Знакомство с А, О, У и Ы. Чтение по кубикам и таблице.	9
<b>II</b>	<b>Книга первая – «Букварь».</b>	<b>10</b>
3	Знакомство с Ъ, И, Я, Е, Ё и Ю, Ъ. Чтение в «Букваре».	9
4	Дифференциация звуков.	1
<b>III</b>	<b>Читаем сами.</b>	<b>13</b>
5	Правила чтения: жи-ши-ци, же-ше-це.	1
6	Средства художественной выразительности в тексте.	1
7	Чтение в художественной книге.	3
8	Осознанное чтение. Беседа по тексту.	8
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Содержание занятий
1	Знакомство с кубиками и таблицами.
2,3	Чтение с А.
4, 5	Знакомство с О. Чтение с А и О.
6, 7	Знакомство с У. Чтение с А, О и У.
8,9,10	Знакомство с Ы. Чтение с А, О, У и Ы.
11	Знакомство с Ъ. Чтение в «Букваре».
12	Знакомство с И.
13	Знакомство с Я. чтение в «Букваре».
14	Знакомство с Е. чтение в «Букваре».
15	Знакомство с Ё. Чтение в «Букваре».
16	Чтение в «Букваре».
17	Знакомство с Ю. Чтение в «Букваре».
18	Знакомство с Ъ. Чтение в «Букваре».
19	Чтение в «Букваре».
20	Дифференциация звуков: гласный – согласный, звонкий – глухой, твёрдый – мягкий.
21	Правила чтения: жи-ши-ци, же-ше-це
22	Средства художественной выразительности в тексте.
23 -25	Чтение в художественной книге.
26 - 33	Осознанное чтение. Беседа по тексту.