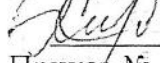


Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 18  
от 18.04.2022 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БОУ СМР «СОШ № 5»

  
/Э.В.Киселев/  
Приказ № 130  
от «18» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
Сокольского муниципального района  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

За 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Средняя общеобразовательная школа № 5» (БОУ СМР «СОШ № 5»)
Руководитель	Эдуард Валериевич Киселев
Адрес организации	132132 Вологодская обл., г.Сокол, ул Менделеева 37-а
Телефон, факс	8(81733)3-48-18
Адрес электронной почты	School5-sokol@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Сокольского муниципального района
Дата создания	1993 г
Лицензия	От 10.03.2017 № 9305, серия 35 Л 01 № 0001908
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.03.2017 № 4038 серия 35 А 01 № 0000750 Срок действия до 27.01.2026

БОУ СМР «СОШ № 5» (далее-Школа) расположена в рабочем районе города Сокола. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81% - рядом со Школой, 19% - в близлежащих поселках.



## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка, литературы, истории и обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей биологии, физики, химии;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в БОУ СМР «СОШ № 5» реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, утверждённой на педагогическом совете (протокол от 1.02.2021 № 12).

Программа включает в себя инвариативные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями» и вариативные модули: Модуль «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика социальных негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

Для реализации программы в школе имеются помещения и материально-техническое оборудование: спортивный зал, стадион, библиотека, актовый зал, мастерские (столярная, слесарная), кабинет технологии, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"; мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, музыкальные колонки, спортивный инвентарь.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Согласно модулей программы разработаны и реализованы календарно-тематические планы воспитательной работы начального, основного и среднего общего образования.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» классные руководители ведут работу с детьми, учителями, преподающими в данном классе; с родителями учащихся или их законными представителями.

Педагогами проведены различные интересные и полезные для личностного развития детей познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности.

Одной из важных форм воспитательной работы являются классные часы, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися включает в себя изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам: контроль за успеваемостью учащихся класса, контроль за посещением консультаций по предметам, дополнительных занятий с педагогами, организация учебной взаимопомощи одноклассников.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации: систематический контроль за свободным времяпровождением, вовлечение детей в объединения дополнительного образования, делегирование отдельных поручений, оказание помощи через службу комплексного сопровождения школы.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- профориентационная работа с ребёнком, выбор вместе с ним направлений внеурочной деятельности и дополнительного образования с учётом его склонностей, способностей и возможностей;

- обеспечение внеурочной, каникулярной занятости каждого обучающегося;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через следующие направления детской деятельности: общеинтеллектуальная, общекультурная, социальная, духовно-нравственная, спортивно-оздоровительная. В ходе освоения курсов внеурочной деятельности у обучающихся формируется уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье, воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству. Развивается опыт участия в социально значимом труде, формируется уважительное отношения к труду.

В школе целый спектр курсов внеурочной деятельности (они представлены в календарных планах по уровням образования).

<b>Программа</b>	<b>Классы</b>
Информация актуальна на 2021-2022 учебный год	
<b>1. Спортивно-оздоровительное направление</b>	
Кладовая подвижных игр	1-4
Боевые искусства - детям	3
Волейбол	5, 6, 7
ОФП	6

Спортивные игры	7, 8, 11
Хоккей	7
Игровые виды спорта	9, 10
Юный защитник Отечества	11
<b>2. Общеинтеллектуальное направление</b>	
Заниматика	1
Мир логики	1
Умники и умницы	1, 2, 3
В мире книг	1
К вершинам Олимпа	2
Учусь создавать проект	2
Читалочка	2
Эрудит	3
Умное чтение	3
Вдумчивое чтение	3
Клуб юных знатоков	4
Тьюторский центр	5
Основы компьютерной грамотности	5
Клуб интеллектуальных игр	6, 7
Профлидер	7, 8
За страницами учебника «Обществознание»	9
За страницами учебника «Математика»	9
Программирование на языке «Python»	9
Занимательная химия»	9
<b>3. Общекультурное направление</b>	
Театральное объединение «Дебют»	1, 3, 4
Информационная культура школьника	3
Хор кадетов	6, 8
Вокальный ансамбль «Ласточка»	10, 11
<b>4. Социальное направление</b>	
Экошкола	1
Тропинка к успеху	1-4
Час безопасности	3
Творческая студия для детей с ОВЗ	3
Отряд ЮИД «Выраж»	8
Социальное проектирование	9, 10
О безопасности всерьёз	10
Лидер РДШ	11
<b>5. Духовно-нравственное направление</b>	
Клуб молодых семей	2, 3
Волонтерский отряд «Максимум»	5, 6, 7
Час кадета	6, 8
Истоки	6, 8
Я – гражданин России	6

### Модуль «Школьное самоуправление»

Участие в школьном самоуправлении воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- деятельность Школьного Парламента, который объединяет представителей 2-11 классов

школы. Парламент выступает от имени обучающихся при решении вопросов школьной жизни, содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности, участвует в решении конфликтных вопросов.

На уровне классов:

- деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с ШУСС;

- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (Министерства, отделы);

На индивидуальном уровне:

- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В этом году школьная команда лидеров стала победителем областного конкурса «Команда ШУС\_ВО», а президент Школьной Республики Барболина Кристина удостоена чести быть занесённой на Доску Почёта лучших обучающихся Сокольского муниципального района.

### **Модуль «Профориентация»**

В БОУ СМР "СОШ № 5" с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности; выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда организована профориентационная работа. Педагоги и администрация школы понимают, что профориентационная работа – это не разовое мероприятие, которое проводит, например, педагог организатор в школе, а целая система работы, направленная на оказание помощи каждому школьнику в выборе профессии.

Профориентационная работа – является инвариативным модулем Рабочей программы воспитания школы и включена в планы работы всех участников воспитательной работы: педагога – организатора, советника директора по воспитанию, классных руководителей 1-11 классов, службы комплексного сопровождения, педагогов дополнительного образования, учителей, реализующих программы внеурочной деятельности по соответствующим направлениям.

В течение года классные руководители 1-11 классов организуют классные часы в интересных формах: профориентационные игры: квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

В течение года со школьниками организуются профориентационные встречи с представителями учебных заведений, государственных органов и служб, отдельных профессий, выпускниками школы.

Обучающиеся 6-10 классов приняли участие в марафоне (онлайн-вебинары) по профориентации на тему: «Как помочь подростку выбрать профессию».

На классных часах ученики школы познакомились с проектом "Profstories". Это агрегатор профориентационных возможностей и «википедия» о работодателях и профессиях, разработанные в рамках деятельности Центра компетенций по развитию профориентации «Засобой». С апреля по май школьники имели возможность познакомиться с ведущими работодателями страны; узнать «из первых уст», в чем заключается работа по подходящей тебе профессии; сформировать свой календарь

участия в профориентационных событиях; узнать рекомендации работодателей и профессионалов по построению карьеры.

В школе функционируют 2 профильных кадетских класса. Шестиклассники и восьмиклассники в рамках внеурочной деятельности знакомятся с профессией «полицейский», оттачивают умения и навыки правоохранительной направленности, становятся победителями профориентационных конкурсов «Юный юрист», «Юный детектив». Активно работает отряд ЮИД «Виразж», его участники на деле знакомятся с профессией сотрудника ГИБДД.

Для учеников 6-х и 8-х классов в рамках регионального стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» проведены профориентационные тестирования. Шестиклассники тестировались по методике «Профнавигатор», которая направлена на оценку интересов, интеллектуальных способностей и качеств темперамента ребенка с целью определения его профессиональных склонностей к различным сферам деятельности и обучения для последующей рекомендации кружков и вариантов дополнительного развития. По итогам тестирования каждый школьник получил индивидуальный профиль результатов, отражающий его профессиональные интересы и способности, личностные особенности, предпочтения в различных профессиональных сферах. Затем с детьми и родителями (по желанию) состоялось консультирование, определены векторы развития ребёнка, занятия внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В результате тестирования восьмиклассников также определились индивидуальные профили результатов, в которых содержались описание шкал и рекомендации по выбору профиля обучения в 10 - 11 классах и выбору профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, определение структуры интеллекта обучающегося, профиль способностей, общий уровень интеллектуального потенциала и корректировка «слабых» сторон интеллектуального развития. По итогам тестирования организованы родительские собрания, по желанию родителей и обучающихся для них специалистами службы комплексного сопровождения и классными руководителями разработаны и проведены индивидуальные и групповые консультации.

В рамках проекта «Моя карьера. Живи, учись, работай в Вологодской области» старшеклассники (8-11 классы) приняли участие в ряде Всероссийских профориентационных проектов, а также совершили виртуальные и очные экскурсии на предприятия и в учебные заведения города и области. Традиционно заместителями директора по УВР организованы индивидуальные собеседования с выпускниками 9 и 11 классов по их профессиональному самоопределению. Даны рекомендации обучающимся по выбору дальнейшего обучения и выбора профессии.

В рамках программы учебного предмета «Индивидуальный проект» обучающимися 10 класса Мокиной Ксенией и Романовым Даниилом разработаны, успешно защищены и транслированы для учеников 9, 10, 11 классов проекты на темы «Я выбираю профессию»

и «Предпринимательская деятельность несовершеннолетних». Первый проект знакомит старшеклассников с психологическим тестом Джон Холланд, который на основе ценностных ориентаций и интересов человека выделяет 6 профессионально-ориентированных типов личности. Также в работе углублённо рассматривается профессия менеджер по продажам (плюсы и минусы обучения, трудоустройства, востребованность, колледжи и ВУЗы, имеющие данные направления подготовки). Второй проект рассматривает понятие «молодёжное предпринимательство», его возможности в современном мире, знакомит выпускников с вариантами малого бизнеса и процессом разработки бизнес-плана.

Обучающиеся пробуют свои силы в технических профессиях на базе центра «Точка роста» (программисты, специалисты по информационной безопасности, веб-дизайнеры,

3D-аниматоры, специалисты по робототехнике), участвуя в реализации программ дополнительного образования «Мультстудия», «Основы компьютерной грамотности», «3D-моделирование», «Scratch-программирование», «Виртуальная реальность», «Увлекательное легоконструирование». Для учеников начальной школы организован общешкольный конкурс «Легомастер».

Популяризация научно-изобретательской деятельности осуществляется через участие в конкурсах «Детский компьютерный проект», «В единстве наша сила».

В ноябре 2021 года ученики БОУ СМР «СОШ № 5» (6 человек) стали победителями Всероссийского конкурсного отбора и стали участниками федеральной программы «Профильные техноотряды» в ВДЦ «Смена», которая объединила талантливых детей со всей России. Школьники 6-9 классов прошли обучение и развитие по компетенциям стандартов, познакомились с востребованными в обществе профессиями.

16 человек, обучающиеся 8-10 классов стали победителями районных и областных профориентационных конкурсов «Молодой предприниматель 1.0», «Учитель 1.0», «Областной слёт ЮИД», «Честь имею!» в результате чего прошли обучение по одноименным тематическим сменам в ВДЦ «Лесная сказка». 2 обучающихся – участники межрегионального профориентационного конкурса «Шаг в будущее».

Для учителей организовано методическое объединение на тему «Профориентационная работа – важный модуль рабочей программы воспитания классного руководителя». Также классные руководители познакомились с работой вновь открывшегося в г.Вологде Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

Для выпускников 9 и 11 классов и их родителей в течение всего учебного года на страничке школьной группы в социальной сети «ВКонтакте» размещены информационные видеоролики по профориентации, направленные на знакомство с ССУЗами и ВУЗами, направлениями подготовки, правилами приёма, трансляции Дней открытых дверей в учебных заведениях.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В 2021 году реализованы следующие виды и формы деятельности:

##### На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, родительские комитеты классов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

- День открытых дверей, родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные и общеклассные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- участие родителей вместе с детьми в мероприятиях различных направленностей;

- работа клуба молодых семей «Карусель и школьного спортивного клуба «Старт».

##### На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (педагог-психолог, социальные педагоги);

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.



**Модуль «Ключевые дела»** – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

2021 год:

Уровень	Форма	Дела
<b>Внешкольный</b>	<p>Всероссийские, краевые, муниципальные социальные проекты, спортивные состязания, праздники, фестивали, акции.</p>	<p><b>-всероссийские акции, фестивали и конкурсы:</b> конкурс «Большая перемена», конкурс «Доброволец России», акции «Добровольцы детям», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День неизвестного солдата», «Голубь мира», «Триколор», «Зелёная планета», «Посади дерево», «Телефон доверия», «Засветись!», лыжные гонки на приз газеты «Пионерская правда», «Кросс наций», «Лыжня здоровья»</p> <p><b>- региональные акции, фестивали, конкурсы, слёты:</b> фестиваль «Шаг в будущее», акция «Моя Вологодчина», конкурс «Детский компьютерный проект», профильная смена «Честь имею», конкурс на премию имени героя России Сергея Перца», киберквест «Юный детектив», конкурс хоров, конкурс экологических театров» фестиваль клубов молодых семей «Погода в доме», «Регион молодых».</p> <p><b>-муниципальные акции, фестивали, конкурсы, слёты:</b> акция «Город добрых дел», митинги, посвящённые Дню Победы и 22 июня, фестивали детского творчества «Мы вместе», «Солнечный круг», «Если бы парни всей земли», спортивные состязания по лыжным гонкам, волейболу, футболу, мини-футболу, шашкам и шахматам, «Президентские состязания школьников», «Безопасное колесо», «Родительский патруль», «День памяти жертв ДТП», «Внимание. водитель!», «Внимание, пешеход!», детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница», «Призывник года», «Зелёный десант», «Снежный десант», «Клинок победный звон», «Правовая академия», «Новогодние фантазии», «Кубок большой восьмёрки», профильные сборы «Юнармия», «Лидер», «День открытых дверей для будущих первоклассников», «Неделя книги», «Живая классика».</p>

Школьный	<p>Общешкольные праздники, фестивали, капустники, церемонии награждения, трудовые дела</p>	<p>- <b>социальный проект</b> волонтерского отряда «Максимум» - «Мастерская Победы» (изготовление сувениров для сокольчан);  <b>-праздники, конкурсы:</b> «День Знаний», цикл мероприятий к празднику «День пожилого человека» (концерт, вручение подарков педагогам-ветеранам, созданных руками детей), «День учителя», «День самоуправления», «Единый день выборов», «День матери», «Дни здоровья», новогодний праздник для детей – инвалидов и детей с ОВЗ, «Февромарт» (цикл мероприятий в рамках «Дня защитника Отечества» и 8 Марта), День рождения школы, церемония награждения лучших учеников «Так держать!», «Последний звонок»;  <b>- акции:</b> «Единый день профилактики», «Подарок солдату», «День открытых дверей», «Протяни руку – лапе», ярмарка «Щедрое воскресенье», «Собери макулатуру - сохрани дерево», «День птиц», «День Земли», «Мы выбираем будущее», «День без интернета»; «Посвящение в пешеходы», интерактивные перемены, «Батарейки, сдавайтесь!»;  <b>-трудовые дела, профориентационные мероприятия:</b> субботники у школы и обелисков, летние трудовые бригады, экскурсии на предприятия и организации города, посещение учебных заведений района и области, встречи с выпускниками школ и людьми разных профессий, конкурсы рисунков;  <b>- познавательные мероприятия:</b> «Общественный смотр знаний», «Предметные недели», «День российской науки», конкурс по лего-конструированию и 3-D- моделированию.</p>
Классный	<p>Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.</p>	<p>«Праздник букваря», «Посвящение в первоклассники», классные часы, посвященные государственным праздникам, Дням воинской славы России, профилактические классные часы, праздники, посвященные календарным событиям.</p>
Индивидуальный	<p>Вовлечение по возможности каждого ребенка в КДШ, индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, индивидуальные конкурсы.</p>	<p>Конкурсный отбор на участие в мероприятии «Ёлка Главы», «Губернаторская ёлка», детей Вологодской области в общероссийской новогодней елке (Кремлевская елка), конкурс – приглашение на торжественное вручение паспортов Российской Федерации Главой Сокольского муниципального района.  -индивидуальные школьные конкурсы: конкурсы рисунков, чтецов и т.п.</p>

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

На базе школы действуют следующие общественные объединения:

Волонтерский отряд «Максимум» (на ступени начального и основного образования), отряд ЮИД «Вираз» (на ступени основного образования), юнармейский отряд «Юный зарничник» (на ступени основного образования), клуб молодых семей «Карусель» (на ступени начального и основного образования), отряд серебряных волонтеров «ЛАД (лидеры активного долголетия)»

Членство в школьных детских объединениях и участие в организуемых ими мероприятиях, даёт детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

#### ***1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении;***

«Максимум» - 45 человек (школьники от 8 до 18 лет). Это составляет 5 % всех обучающихся школы.

«Карусель» - 30 школьников (от 7 до 14 лет, 3 %), 24 семьи, Всего – 60 человек.

«ЛАД» (лидеры активного долголетия) – 15 человек (от 55 до 80 лет).

Волонтеры вовлекают для реализации проектов учеников с 1 по 11 класс (порядка 500 человек, 52 %), а также педагогов, родителей и жителей микрорайона «Солдек».

#### ***2. Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательной организации.***

В школе действуют 3 волонтерских отряда:

- «Максимум» (обучающиеся от 8 до 18 лет). Руководители отряда – Седова Фаина Валентиновна, заместитель директора по УВР и Горушкина Н.С., педагог дополнительного образования.

- Отряд семейного волонтерства «Карусель» (на базе семейного клуба, дети и родители). Руководитель отряда – Горушкина Н.С., педагог дополнительного образования.

- Отряд серебряных волонтеров «ЛАД» (ветераны педагогического труда школы и активные сокольчане-пенсионеры).

Руководители отряда – Горушкина Н.С., педагог дополнительного образования.

#### ***1. Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.)***

Официально членами ДиМООВ БОУ СМР «СОШ № 5» являются:

РДШ – 120 обучающихся, 13%.

Юнармия – 52 школьника, 6 %.

Отряд ЮИД «Вираз» - 15 учеников, 1,6 %.

Театральное объединение «Дебют» - 30 обучающихся, 3 %.

Клуб молодых семей «Карусель» - 30 школьников, 3 %.

Активностями данных объединений охвачено 98 % учеников школы.

#### ***2. Количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательной организации***

***В БОУ СМР «СОШ № 5 действуют следующие ДиМОО:***

- Волонтерский отряд «Максимум»;

- Юнармия

- Отряд ЮИД «Вираз»

- Театральное объединение «Дебют»

- Клуб молодых семей «Карусель».

В 2021 году волонтерами реализованы следующие добровольческие проекты:

#### **Клуб молодых семей «Карусель»**

1. «Игровая карусель»
2. «Родительский патруль» (Дорожный патруль).
3. Шарам– Нет!
4. «Российский триколор»
5. «Мы - за здоровый образ жизни!»

#### **МАКСИМУМ и ЛАД**

1. «Ради памяти, ради жизни» («Мастерская Победы», «Кинотеатр Победы». «Память, застывшая в камень», «Подарок солдату»).
2. «Новый год в каждый дом» (в т.ч. и «Новогодняя мастерская»)
3. «Экологический марафон» (в т.ч. и «Крышки – Иришки»)
4. «Ваше имя – УЧИТЕЛЬ!»
5. «Круглый год – добрый год»
6. «Дети–детям»

#### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе созданы школьные интернет-группы «БОУ СМР «СОШ № 5», «Школьное питание», «Волонтерский отряд «Максимум». Участниками групп являются активные пользователи социальной сети «Вконтакте».

Посредством школьных медиа освещается деятельность образовательной организации, детского общественного объединения в информационном пространстве, привлекается внимание общественности к школе, осуществляется информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки для обсуждения значимых для школы вопросов всеми участниками образовательного процесса. Группы пользуются большой популярностью у всех членов коллектива школы.

#### **Модуль «Профилактика социальных негативных явлений»**

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников рассматривается как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Меры, принимаемые школой для профилактики и предотвращения правонарушений в подростковой среде:

- ежедневный систематический контроль за поведением подростков, недопущение ими пропусков учебных занятий;
- телефонные беседы классных руководителей и администрации родителям (законным представителям) обучающихся (в случае возникновения проблемных ситуаций);
- беседы с родителями (законными представителями), беседы с детьми и родителями (законными представителями) в школе, выходы классных руководителей и социального педагога в семьи несовершеннолетних (не реже 1 раза в неделю);
- работа Совета профилактики (1 раз месяц согласно графику);
- использование медиативных технологий (при наличии обращений);
- единые Дни профилактики (выход специалистов служб профилактики и надзора в классы, встречи с обучающимися 1-11 классов) 1 раз в год;
- не реже 1 раза в квартал инспекторы ПДН, ГИБДД, линейной полиции проводят беседы в классах;
- классные часы, игровые интеллектуальные программы, просмотр видеороликов и тематических фильмов, направленных на знакомство обучающихся с законом, с целью профилактики курения, употребления алкоголя, ПАВ, наркотических веществ (согласно

календарному плану воспитательной работы), информационные беседы о соблюдении учениками комендантского часа;

- плотное взаимодействие с сотрудниками МО МВД РОССИИ «Сокольский», отделом опеки и попечительства, БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района» (в рамках профилактической работы с несовершеннолетними и семьями).

- вовлечение подростков во внеурочную и каникулярную деятельность.

- работа с детьми, находящимися под опекой (попечительством)

- уведомление и ходатайства в КДН и ЗП, ПДН МО МВД «Сокольский» об обучающихся, систематически пропускающих занятия в школе.

- уведомление КДН и ЗП о подростках и семьях в СОП.

- сопровождение детей с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе.

**Деятельность по формированию здорового образа жизни (профилактика негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения). Результаты участия в мероприятиях и достижения.**

Во всех классах проведены классные часы по профилактике ПАВ, на постоянной основе организована индивидуальная профилактическая работа, вопросы предупреждения употребления подростками спиртного выносятся на классные родительские собрания.

В школе организовано социально-психологическое тестирование обучающихся. Его участниками стали 387 школьника.

В октябре 2021 г. в рамках акции «Независимое детство» организованы:

1. Уроки здоровья (5-11 классы).

2. Тематические занятия в кружках «Знатоки права» (5,7 классы), «Юный правовед» (8, 9 классы), «О безопасности всерьёз» (8-10 классы).

2. Реализация проекта «Школа легенд» в детском объединении «Хоккей» (1-2 классы).

3. Акция «День улыбки» (1-11 классы).

4. Интерактивные переменки под девизом «Движение – это жизнь!» (1-11 классы). Организаторы – волонтерский отряд «Максимум».

В апреле 2021 г. состоялся традиционный цикл встреч с представителями служб профилактики, РЦ «МИГ», библиотекарями в рамках Единого дня профилактики, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику негативных привычек, наносящих физический и психический вред здоровью школьника.

В течение года педагогом-психологом организован профилактический кинотеатр: просмотр кинофильмов российской общественной организации «Общее дело»: «Секреты манипуляции - алкоголь», «Секреты манипуляции - табак».

В течение года активно работали спортивные секции «Кладовая подвижных игр», «Хоккей», «Волейбол», «Баскетбол», «Игровые виды спорта», «ОФП», «Футбол», «Спортивные единоборства». Организована школьная спартакиада для всех классов. Школьники – активные участники, призёры и победители районных и областных спортивных соревнований. Хоккейная команда «Звезда» 2 раза выезжала в г. Санкт-Петербург на спортивные сборы. Школьным спортивным клубом «Старт» организован ряд спортивно-оздоровительных мероприятий как по параллелям, так и общешкольных. Подростки «группы риска» всегда принимают активное участие в спортивной жизни школы.

В период летней оздоровительной кампании в школе работал спортивный профильный сбор «Гаврош» для трудных подростков. Команда школы приняла активное участие в муниципальном профильном сборе «Спортивное лето».

Несмотря на систематическую работу по данному направлению профилактической работы, проблемы курения, парения вейпов, употребления алкогольных напитков всё равно остаются актуальными. Их причины: негативный пример родителей, подражание кумирам, безнаказанность подростков (курение), доступность табачных изделий, вейпов и алкоголя (торговые точки на базе микрорайона продают их подросткам).

Во всех классных коллективах организованы беседы с обучающимися о вреде курительных и парительных смесей на организм, индивидуально директором школы и заместителем директора по УВР проработан каждый случай парения или курения на территории школы с детьми их родителями. Данный вопрос также неоднократно поднимался и в беседах с сотрудниками полиции.

**Организация работы с детьми, находящимися на различных видах учета (количественные показатели; включённость детей в дополнительное образование, мероприятия, результаты работы).**

В школе работают различные детские объединения, где во внеурочное время подростки имеют возможность получить дополнительные знания, умения и навыки. При планировании внеурочной деятельности и дополнительного образования детей всегда учитываются интересы и запросы подростков «группы риска» и их родителей (законных представителей).

Обучающиеся данной категории вовлечены в досуговую деятельность. Они вместе с другими школьниками участвуют в воспитательных мероприятиях: флеш-мобах, концертах, игровых программах, квестах, проектах РДШ и ШУС и т.п.

С каждым ребёнком и родителем проводятся беседы о необходимости заниматься внеурочной деятельностью, дополнительным образованием. Заместителем директора по УВР и классным руководителем школьникам предлагаются кружки и секции, оперативно до сведения детей и взрослых доводится информация о существующих и вновь открывшихся кружках и секциях.

Для детей работают объединения дополнительного образования в центре «Точка роста»:

Техническая направленность: «Основы компьютерной грамотности», «Увлекательное легоконструирование», «Мультстудия», «3Д-моделирование», «Scratch-программирование», «Виртуальная реальность», «Конструирование».

Социально-педагогическая направленность: «Олимпус», «Каникулы на УРА!» «О безопасности всерьёз».

Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы».

Реализуются программы внеурочной деятельности «Заниматика», «Умники и умницы», «Хочу всё знать», «Театральное объединение «Дебют», «В мире книг», «Тропинка к успеху», «Экошкола», «К вершине Олимпа», «Учусь создавать проект», «Читалочка», «Клуб молодых семей», «Эрудит», «Умное чтение», «Мир логики», «Информационная культура школьника», «Час безопасности», «Клуб интеллектуальных игр», «Профлидер», «О безопасности всерьёз».

Подростки старших классов больше времени уделяют интеллектуальным объединениям, направленным на подготовку к ГИА, таким, как «Программирование на язык «Python», «За страницами учебников «Обществознание», «Математика», «Социальное проектирование». Для учеников, испытывающих трудности в обучении, работает тьюторский центр «После уроков».

В школе работает школьный спортивный клуб «Старт». Дети могут бесплатно заниматься по программам «Кладовая подвижных игр», «ОФП», «Подвижные игры», «Волейбол», «Баскетбол», «Тхэквандо», «Футбол», «Хоккей».

Большой популярностью в школе пользуется добровольческая деятельность. Подростки школы - участники волонтерских отрядов «Максимум» (СОШ № 5), «Навигатор» (КЦСОН), РЦ «МИГ». Активно участвуют в реализации лидерских программ, вступают в объединения «Лидер РДШ», «Юнармия», отряд «ЮИД «Выраж».

На базе школы трудятся педагоги дополнительного образования Дома детского творчества.

Занимаются школьники в детской школе искусств, в кружках учреждений культуры. Спектр объединений: вокал, игра на музыкальных инструментах, хореография, живопись, креативное творчество.

Большое количество обучающихся увлекается спортом: лыжные гонки, биатлон, футбол, армреслинг, становая тяга, туризм, бокс, вольная борьба. Данные программы реализуют педагоги ДЮСШ, ФОЦ «Сокол».

Ученики школы посещают образовательный центр «Индиго», оздоровительные спортивные центры «Софит», «ЛОЦ», «Арбат», центр творческих идей «Лайм». Это объединения: брейк-данс, хип-хоп, эстрадные и бальные танцы, гимнастика, интеллектуальные кружки, плавание, фитнес, тяжёлая атлетика, самбо и другие.

Информация об объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности доводится до каждого ребёнка на классных часах, в индивидуальных беседах. Родители знакомятся со спектром кружков, секций, клубов через родительские собрания.

Также яркие и красочные посты-рекламы систематически публикуются на страницах школьной группы «ВКонтакте», на информационном стенде «Будь в курсе», раздаются в виде листовок.

Администрация школы реагирует на запросы детей и родителей в области дополнительных образовательных услуг и старается найти способы удовлетворить их потребности в образовании и организации внеурочной деятельности.

Все подростки состоящие на различных видах учета, посещают во внеурочное время секции и мероприятия на базе БОУ СМР «СОШ № 5». В летний период участвуют в реализации программ профильных сборов, дополнительного образования, активностей РДШ, Юнармии.

#### ***Профилактические мероприятия***

- обеспечение внеурочной и каникулярной занятости школьников, особенно «группы риска» и состоящих на учёте. Работа кружков и секций (в течение года);

- организация в период летней кампании уже на протяжении 5 лет в школе профильного сбора «Гаврош» для трудных подростков. Его цель: профилактика детской безнадзорности в каникулярное время и социализация подростков «группы риска»;

- вовлечение подростков в школьное ученическое самоуправление, в социально-значимую (в т.ч. и добровольческую), культурно-досуговую деятельность (в течение года), в ряды РДШ;

- тесный контакт с социальными партнёрами (БУ СО ВО «Комплексный центр социальной защиты населения Сокольского района», РЦ «МИГ», ДК «Солдек») по занятости детей во внеурочное время (в течение года).

- с подростками, имеющими нарушения в поведении, состоящими на учёте, работает психолог школы; при необходимости и возможности они посещают сенсорную комнату; родителям оказывается помощь в консультировании их психологами БУ СО ВО «КЦСОН», БУ ВО "Областной центр ППМСП".

- администрация и классные руководители постоянно наблюдают за каждым учеником школы, за их психологическим состоянием, за взаимоотношениями между подростками с целью выявления замкнутых школьников, детей-изгоев, эмоционально неуравновешенных подростков, предотвращения конфликтов, буллинга и жестокого обращения. При возникновении каких-либо подобных ситуаций без промедления информируются родители (законные представители), специалисты службы комплексного сопровождения, службы профилактики.

В БОУ СМР «СОШ № 5» разработаны и внедрены в практику работы следующие программы, и методика, направленные на **формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:**

- Программы внеурочной деятельности «Юный правовед» (6, 8 классы), «За рамками предмета «Обществознание» (9 класс).

- Программа внеурочной деятельности «Правоохранительная деятельность. Полицейский класс», 6, 8 класс.

- Программа внеурочной деятельности «Отряд ЮИД».

- Тренинг «Умей сказать: «НЕТ!»

- Цикл профилактических акций:

- «Задай вопрос Уполномоченному по правам ребенка»;

- волонтерская акция «Поверь, выход есть всегда!» (рассказ ученикам о детском телефоне доверия с единым общероссийским телефонным номером для оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним).

- Профилактический кинотеатр: просмотр кинофильмов российской общественной организации «Общее дело»: «Секреты манипуляции - алкоголь», «Секреты манипуляции - табак», «Путь героя. Фильм об игровой зависимости» с последующим обсуждением.

- Цикл классных часов и родительских собраний на темы: «Безопасный интернет», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего», «Создание эмоционального поля во взаимоотношениях», «Права и обязанности семьи», «Причина детских суицидов», «Профилактика правонарушений

и преступлений (Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Административный кодекс РФ)», «Права, обязанности, ответственность родителей и несовершеннолетних», «Комендантский час – мера профилактики правонарушений и преступлений», «Профилактика неблагоприятных взаимоотношений в семье и обществе».

• Программа профильного сбора «Гаврош». основополагающими целями данной программы являются: профилактика детской безнадзорности в каникулярное время и социализация подростков «группы риска». Программа строится с учетом особенностей подростков данной группы. Реализуется она по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, патриотическое, трудовое, досуговое, нравственно-эстетическое.

***Организация работы в образовательной организации по безопасности детей (описать систему работы, проводимые мероприятия).***

В БОУ СМР "СОШ N 5" работа по формированию безопасного поведения обучающихся ведётся систематически на протяжении всего года. Она реализуется по следующим направлениям:

1. Инструктирование обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам безопасности в течение всего учебного года и перед началом каникул в обязательном порядке под роспись. Организованы родительские собрания и профилактические классные часы.

2. Профилактические мероприятия, организуемые сотрудниками различных ведомств (МВД России: ОДН, ГИБДД, линейная полиция, следственный комитет, участковые, МЧС, прокуратура, суд, энергетика и др.). Представители данных служб проводят беседы с детьми и взрослыми, участвуют в Едином дне профилактики, в Совете профилактики, приглашают школьников к себе в учреждения на экскурсии).

2. Профилактические мероприятия, организатором которых выступают участники школьных ДОО: волонтерский отряд "Максимум", отряд юных инспекторов движения "Виразж", клуб молодых семей "Карусель". Традиционными и значимыми мероприятиями являются:

- профилактические акции "Стань ярче - стань заметней!", "Внимание, пешеход!", "Пристегнись - спаси жизнь!", "Осторожно, водитель", "Возьми ребёнка за руку!", "Родительский патруль", "Дед Мороз - за безопасность", "Осторожно, окна!", "Ёлочка безопасности" и другие.

- создание и распространение видеороликов "Детский телефон доверия", "Носи маску!", "Умей сказать: "Нет!" и др.

3. В 2021-2022 учебном году в школе Центром "Точка роста" разработана и реализована общеразвивающая программа дополнительного образования детей для обучающихся 8-10 классов "О безопасности всерьёз".

4. В период осенних, зимних каникул в онлайн-формате в школе был организован профильный сбор "О безопасности всерьёз" для детей и родителей.

5. В школьной и классных группах социальной сети "ВКонтакте" ежемесячно размещается информация, призывающая обучающихся, их родителей соблюдать правила безопасности. Данные посты пользуются большой популярностью, востребованы среди детей и взрослых (число просмотров достигает свыше 900 человек). Онлайн родительские собрания по безопасности, вебинары, видеоконференцсвязи незамедлительно выкладываются на школьной странице "БОУ СМР" СОШ N 5" и сайте ОО, они являются доступными для каждого участника образовательного процесса.

#### ***Работа с семьёй***

В течение учебного года организованы:

- родительские собрания (классные и общешкольные);

Родители – активные участники образовательного процесса в школе, в том числе и профилактической работы с несовершеннолетними.

Родители – участники Клуба молодых семей «Карусель», выступают организаторами профилактических и правовых акций. Они входят в состав «Родительского патруля», работа которого направлена на обеспечение безопасности обучающихся. Также родители и дети – участники семейного волонтерского движения.



Активисты родительских комитетов совместно с педагогами организуют спортивные и творческие мероприятия в школе и сами с детьми в них участвуют.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

В школе на основании Лицензии от 10.03.2017 № 9305 реализуется Программа дополнительного образования. По программе обучается 954 школьника и 50 дошкольников.

В содержание Программы входят следующие модули и дисциплины:

#### Техническая направленность:

«Легоконструирование» - краткосрочная (12 ч.), «Основы компьютерной грамотности», «Мультстудия» (1 год), «3D-моделирование» (1 год), «3D моделирование и печать» (1 год), «Скретч-программирование» (1 год), «Графический дизайн» (1 год), «Виртуальная реальность» (1 год).

#### Физкультурно-спортивная направленность

«Шахматная гостиная» - краткосрочная (12 ч.)

#### Социально-педагогическая направленность

«Олимпус» - краткосрочная (12 ч.), «Школа будущих первоклассников»- краткосрочная – (48 ч.)

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздники, ярмарки, фотозоны и др.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (символика школы, школьных клубов, классных коллективов, традиционных мероприятий);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **Патриотическое воспитание**

С сентября 2021 года в школе в рамках программы «Патриотическое воспитание» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

В течение 2021 года советником совместно с коллективом школы реализованы следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Название</b>
1.	27.08.2021	Онлайн опрос про знание символики РФ, гимна и тд.
2.	03.09.2021	День воинской славы
3.	08.09.2021	День грамотности
4.	09.09.2021	Шагающий автобус
5.	09.09.2021	Безопасная дорога домой

6.	09.09.2021	Акция «Внимание-пристегнись»
7.	17.09.2021	Общешкольный урок физкультуры
8.	25-29 сентября	Неделя безопасности дорожного движения
9.	27.09.2021	День дошкольного работника
10.	28.09.2021	Проориентационный день в СЛПТ
11.	Сентябрь	Акция «Мечта учителя»
12.	1.10.2021	Изготовление открыток ко дню пожилого человека
13.	04.10.2021	Акция для детей и родителей «Правила дорожные знай и уважай»
14.	5.10.2021	Оформление фото-зоны ко дню учителя
15.	17.10.2021	Мастер-класс ко дню отца,
16.	17.10.2021	Видео-ролик ко дню отца
17.	20.10.2021	Единый день профилактики
18.	22.10.2021	Викторина Международный день библиотек
19.	25.10.2021	Международный день школьных библиотек
20.	26.10.2021	Всероссийская перепись населения
21.	октябрь	Парад Литературных косплеев
22.	ноябрь	Онлайн-формат осенние каникулы
23.	ноябрь	Онлайн-формат День народного единства
24.	5.11.2021	Акция «Мы – за безопасность на дорогах»
25.	10.11.2021	Международный день КВН стенгазета
26.	10.11.2021	Поздравление КВН с 60-летием
27.	11.11.2021	Акция «Здравствуй, дорогой солдат»
28.	15.11.2021	Квиз «Справочник солдата»
29.	22.11.2021	День словаря
30.	23.11.2021	Конкурс «Подарок Мамочке»
31.	23.11.2021	Челлендж «Как я встретил мою маму»
32.	23.11.2021	Игровая программа с Дедом Морозом
33.	24.11.2021	Акция «Жизнь-бесценна!»
34.	Ноябрь-декабрь	Благотворительная акция «Подари детям праздник!»
35.	28.11.2021	День матери в России
36.	28.11.2021	Мероприятие «Открытка маме»
37.	29.11.2021	Классные часы «80 лет подвигу Зои Космодемьянской»
38.	3.12.2021	День Неизвестного Солдата. Просмотр кинофильмов
39.	7.12.2021	День добровольца в России Рисунки и постеры
40.	декабрь	Проект «Эколята»
41.	декабрь	Творческий конкурс «Новогодние превращения»
42.	8.12.2021	Профилактическая акция «Пешеход и дорога»
43.	декабрь	Акция «Добрая мастерская деда мороза»
44.	14.12.2021	День конституции РФ
45.	14.12.2021	Азбука Прав Ребенка
46.	декабрь	Челлендж ПДДЁЛКА
47.	декабрь	Акция «Засветись Мама35»
48.	Декабрь	Общешкольное КТД «Новогодний калейдоскоп»

### Кадетское образование

В школе с сентября 2018 года организовано профильное обучение в кадетских полицейских классах. Сегодня существует 2 кадетских класса - 6 К и 8 Б. Кадеты – активные участники воспитательной жизни школы.

#### Участие в мероприятиях межрегионального, регионального и муниципального уровня

Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
Всероссийский чемпионат «Юнармеец в сети»	18.10.2021	5

День пожилого человека	01.10.2021	46
Конкурс «Славим Отечество и Героев»	04.10.2021- 20.12.2022	5
Всероссийский фестиваль-конкурс творческих дарований и талантов «BRUSника», всероссийский	23.10.2021	9
Всероссийская дополнительная общеразвивающая программа «Профильные техноотряды на базе ФГБОУ «ВДЦ «Смена», всероссийский	октябрь 2021	7
День полиции	01.11.2021	46
Конкурс «Пробуждая сердца»	16.01.2021- 13.03.2022	3
Военно-спортивная игра «Зарница»	21-23.09.2021	4
Конкурс «Юный юрист»	01.11.2021- 03.12.2021	4
Конкурс «Молодой предприниматель 1.0»	12-14.11.2021	2
Конкурс «Хакатон»	03.12.2021	5
Всероссийские гонки на лыжах	15.02.2022	2
Конкурс «Моя полиция меня бережет»	25.09-01.11.2021	12
Районный образовательный форум «Юнармия»	25.11.2021	12
Олимпиада по технологии	06.12.2021	2
Конкурс «В объективе -зима»	13.12.2021- 20.01.2022	7

**Успешное участие кадетских классов во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и иных состязаниях в 2021-2022 учебном году**

	<b>Ф.И.О., возраст юнармейца</b>	<b>Название конкурса, уровень</b>	<b>Призовое место в конкурсе</b>	<b>Дата участия</b>
	Манаева Мария Сергеевна, 15 лет	Военно-спортивная игра «Зарница», региональный	3	21- 23.09.2021
	Лункова Екатерина Алексеевна, 15 лет			
	Измайлова Ульяна Алексеевна, 15 лет	Военно-спортивная игра «Зарница», региональный	3	21- 23.09.2021
	Андрякова Елизавета Алексеевна, 15 лет			
	Коллектив бк кадетского класса	Всероссийский фестиваль-конкурс творческих дарований и талантов «BRUSника», всероссийский	1	23.10.2021
	Степичев Илья Александрович, 14 лет Сараева Дарья Денисовна, 12 лет Носкова Яна Евгеньевна, 12 лет	Всероссийская дополнительная общеразвивающая программа «Профильные техноотряды на базе ФГБОУ «ВДЦ «Смена», всероссийский	1	октябрь 2021
	Солодова Екатерина Викторовна, 14 лет	Конкурс «Молодой предприниматель 1.0», региональный	1	12- 14.11.2021
	Лункова Екатерина Алексеевна, 15 лет	Конкурс «Хакатон», региональный	3	03.12.2021
	Андрякова Елизавета Алексеевна, 15 лет			

	лет			
	Брунцев Михаил Сергеевич, 15 лет			
	Степичев Илья Александрович, 15 лет			
	Филиппов Константин Вячеславович, 14 лет			
	Паничев Виталий Евгеньевич, 12 лет	Конкурс «Юный юрист», региональный	1	01.11. - 03.12.2021
	Станчик Дмитрий Александрович, 12 лет	Всероссийские гонки на лыжах, муниципальный	2	15.02.2022
	Гурова Дарья Михайловна, 12 лет			
	Лепехин Никита Витальевич, 14 лет	Олимпиада по технологии, муниципальный	1	06.12.2021
	Полковников Сергей Евгеньевич, 14 лет	Олимпиада по технологии, муниципальный	1	06.12.2021
	Паничев Виталий Евгеньевич, 12 лет	Конкурс «В объективе зима», муниципальный	1	13.12.2021-20.01.2022
	Носкова Яна Евгеньевна, 12 лет		3	
	Манаева Мария Сергеевна, 15 лет	Первенство школ по баскетболу, муниципальный	2	23.03.2021
	Измайлова Ульяна Алексеевна, 15 лет			
	Андрякова Елизавета Алексеевна, 15 лет			
	Душичева Юлия Сергеевна, 14 лет			
	Трошина Валерия Олеговна, 14 лет			
	Лепехин Никита Витальевич, 14 лет			

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020–2021 – на конец 2021 года), в том числе:	912	948	944	963
	– начальная школа	422	427	428	426
	– основная школа	439	481	468	492
	– средняя школа	51	40	40	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	2	5	5
	– основная школа	0	13	4	14
	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	12	0	0	3
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	8	8	4
	– средней школе	1	3	0	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе реализуется программа профильного обучения на уровне среднего общего образования (социально-экономический профиль)

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	106	106	100	57	54	13	12	0	0	0	0	0	0	0
3	111	109	98	62	56	9	8	2	2	0	0	2	2	
4	89	84	94	40	45	6	7	5	6	0	0	0	0	
Итого	306	300	98	159	52	39	13	7	2	0	0	2	0,6	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и "качество" в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости не изменился, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	114	111	97	43	38	10	9	3	3	1	1	3	3

6	100	99	99	33	33	4	4	1	1	0	0	1	1
7	93	81	87	29	31	3	3	12	13	3	3	12	13
8	92	89	97	22	24	4	4	3	3	1	1	3	1
9	93	86	92	25	27	4	4	7	7	1	1	0	7
Итого	492	466	95	152	31	25	5	26		6	1	19	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости снизился на 3% (98 в 2020 г), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 21 % (в 2020 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7% (с 12% в 2020 г).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 20210 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С		С		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
				«4» и «5»	«5»	Кол-во	%	Кол-во	%						
10	19	19	100	13	68	3	16	0	0	0		0	0	0	0
11	26	26	100	14	54	5	19	0	0	0		0	0	0	0
Итого	45	45	100	27	60	8	18	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году не изменился по сравнению 2020 годом, процент учащихся, окончивших год на 5, увеличился на 8 % (в 2020 – 10%), процент учащихся, окончивших на "4 и 5", увеличился на 20% (в 2020 году – 40)

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	1	2	73
Математика БУ				



									призы ву
2018	74	6	1	51	22	10	11	1	0
2019	80	25	1	39	29	17	9	3	0
2020	97	18	2	71	14	3	8	2	1
2021	86	14	2	67	26	20	3	2	1

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, поступивших в 10 класс БОУ СМР "СОШ № 5".

Увеличилось количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол № 6 от 01.12.2020). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено следующее:

наблюдается незначительная положительная динамика качества образовательных результатов обучающихся на уровне начального и среднего общего образования, вместе с тем необходимо отметить отрицательную динамику качества образовательных результатов учащихся на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим учебным годом.

Оценка достижения обучающимися предметных результатов освоения ООП показывает низкий уровень достижения. В связи с этим в школе принимаются соответствующие меры: составлен план работы по повышению качества образования, педагоги прошли обучение на курсах, ведется систематическая работа с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях.

В 2021 году все обучающиеся 9 и 11 классов успешно справились с выполнением итогового проекта, что говорит о достаточном уровне достижения метапредметных результатов освоения ООП.

Анализ результатов воспитательной работы говорит о том, что сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога. 50% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 19% – первую, 5% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 25% – без категории. В школе работает 11 молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо организовать целенаправленную работу по обучению и адаптации в профессии молодых специалистов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22281 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4970 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15403 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15403	15403
2	Педагогическая	112	100
3	Художественная	6181	3250
4	Справочная	213	100
5	Языковедение, литературоведение	109	58
6	Естественно-научная	118	50
7	Техническая	42	30
8	Общественно-политическая	103	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивная доска, мультимедиапроектор, оргтехника)

Оборудован кабинет физики, химии, биологии, информатики. Имеется мастерская для проведения уроков технологии у мальчиков, кабинет обслуживающего труда и кулинарии для девочек.

В школе имеются спортивный и актовый зал, столовая, пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

В 2021 году проведен капитальный ремонт: произведена замена оконных и дверных блоков, осуществлен монтаж подвесных потолков, замена электропроводки, косметический ремонт стен, замена линолеума.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	963
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	426
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	492
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	399 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21(3)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	7(3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	30 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	3 (3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		115 (12%)
– федерального уровня		63 (7%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		36
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		16
– средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (52%)
– первой		10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (19%)
– больше 30 лет		31 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19 (37%)
– от 55 лет		17 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	45 (87%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	963 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.