

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования Администрации
Сокольского муниципального округа
бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа № 5"



Э.В. Киселев
Приказ №181 от «30» августа 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО»
для обучающихся с ОВЗ, 8 классов

г. Сокол
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обыкновенное чудо» составлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Рабочей программы воспитания и локальных актов БОУ СМО «СОШ № 5».

Программа направлена на социализацию обучающихся с ОВЗ, а также на развитие их творческих способностей, коммуникативных навыков и формирование умений организовать свободное время.

Место программы в структуре ООП

Программа предназначена для учащихся 8 классов.

Срок реализации программы - один год обучения.

Количество часов в неделю: 1 час

Продолжительность занятия – 1 учебный час.

В течение одного учебного года: 34 часа.

Цели и задачи

Цель: социальная адаптация учащихся с ограниченными возможностями здоровья и организация их досуговой деятельности. через занятия по декоративно -прикладному творчеству и актёрскому мастерству.

Задачи:

- Формирование устойчивого интереса к творческой деятельности по декоративно-прикладному творчеству и актёрскому мастерству.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, навыка сотрудничества с педагогами и сверстниками.
- Формирование и развитие целенаправленных действий на достижение результата.
- Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, их эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости, умения выразить свои чувства и т.д.);

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты

- освоить законы композиции и приёмы сочетания гармоничных и контрастных цветов в декоративно - творческом творчестве;
- применять приобретённые знания для создания индивидуальных и коллективных тематических композиций;
- освоить базовые навыки актёрского мастерства, пластики и сценической речи;
- понимать значимость упражнений по сценическому мастерству и использовать их.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка своих умственных и физических способностей;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- приобретение навыков самоконтроля и самооценки;
- понимание и принятие учебной задачи, сформулированной преподавателем;
- планирование своих действий на отдельных этапах работы;
- анализ на начальном этапе причины успеха/неуспеха, освоение с помощью педагога позитивных установок типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД позволяют:

- определение способов решения учебной задачи;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Коммуникативные УУД позволяют:

- организовывать учебное взаимодействие и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения.

Формы контроля

Реализация программы предусматривает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится на занятиях в форме опроса учащихся; собеседования; наблюдения; оценки работы.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце учебного года по окончании освоения программы в форме творческого отчета: показа инсценировок, театральных миниатюр, миниспектаклей, проведения школьного мероприятия и организации выставки работ.

Содержание программы

Тема I: Мы вместе. Тренинг на знакомство участников проекта друг с другом (детей и педагогов) и формирование мотивации к совместной деятельности. Игры на сплочение коллектива. Добро вокруг нас. Сила дружбы.

Тема II: Декоративно -прикладное творчество. Просмотр выставки работ учащихся школы по декоративно-прикладному творчеству. Рисование красками. Изготовление поделки из разного материала (бумага, нитки, солёное тесто).

Тема III: Основы актёрского мастерства. Упражнения. Игры. Этюды. Действия в предлагаемых обстоятельствах. Прочтение произведения. Анализ текста. Работа над театрализованным представлением.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование темы	Кол час
1,2	Тренинг на знакомство участников проекта друг с другом (детей и педагогов) и формирование мотивации к совместной деятельности. Просмотр выставки работ учащихся школы по декоративно-прикладному творчеству	2
3	Игры на сплочение коллектива	1
4	Осень золотая. Рисование красками.	1
5	Ёжик. Изготовление поделки из солёного теста.	1
6	Здравствуй, театр! Театральная игра. Просмотр спектакля театрального объединения «Дебют».	1
7,8	Культура и техника речи. Речевые упражнения. Скороговорки. Упражнения, направленные на развитие чувства ритма	2
9	Добро вокруг нас. Сила дружбы.	1
10	Сердце добра. Изготовление поделки из ниток.	1
11,12	Пластические загадки, этюды. Логоритмические упражнения. Действия в предлагаемых обстоятельствах	2
13	Новогодняя игрушка. Изготовление поделки из бумаги.	1
14,15	Мимика и жесты. Сценки без слов. Упражнения, направленные на развитие чувства ритма.	2
16	Игры на сплочение коллектива.	1
17	Прочтение произведения. Анализ текста.	1
18,19	Речевые упражнения. Диалоги.	2
20,21	Музыкальные игры и упражнения.	2
22	Игрушка. Изготовление в технике «Оригами».	1
23,24	Упражнения на эмоциональную и физическую раскрепощённость. Я в предлагаемых обстоятельствах.	2
25	Подарок маме. Изготовление поделки в технике «Квиллинг»	1
26,27	Сценическая речь во взаимодействии со сценическим движением.	2
28	Дымковская роспись. Рисование красками	1
29	Организация выставки работ.	1
30-33	Работа над театрализованным представлением	4
34	Итоговое занятие «Мой друг -театр». Показ спектакля	1
	Итого:	34