

Развитие познавательного интереса у учащихся, мотивация к изучению биологии как предмета — основные задачи современного образования. Ребёнка необходимо заинтересовать, увлечь, но и этого не достаточно; главное показать практическую значимость получаемых знаний и умений, сформировать необходимые компетенции и научить способам их модификации и применения в обычных жизненных ситуациях. От успешной интеграции полезного, интересного и практически значимого материала зависит успешное развитие творческого потенциала и коммуникабельности ребёнка. Необходимость решения этих задач и вызвала создание курса индивидуально-групповых занятий, где в доступной и интересной форме раскрываются сложные закономерности существования растений. Многие процессы изучаются в ходе практических работ в форме наблюдения, закладки опытов и анализа результатов наблюдения или экспериментов. Простые наглядные опыты с растениями позволяют развивать творческие способности детей и закреплять общеучебные (анализ, синтез, обобщение, использование разных источников информации, постановка и решение проблемы или вопроса и др.) и предметные компетенции (выполнение лабораторных работ, формулирование выводов, работа с лабораторным оборудованием, атласами- определителями), расширяют кругозор и развивают интеллектуальные способности. Полученные знания и навыки могут быть использованы в повседневной жизни, т.е. носят практический характер.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 7 класса и опирается на знания, которые учащиеся получают в начальной школе (курс «Окружающий мир»), 5 классе (курс « Природа. Живая и неживая.») и при изучении курса 6 класса « Бактерии. Грибы. Растения» по УМК авторского коллектива В.В. Пасечника. Данный курс дополняет и расширяет получаемые знания о растениях и обеспечивает проведение дополнительных практических работ, т.е. является предметным и практикоориентированным. Учащиеся узнают о способах практического применения лекарственных растений, правилах их сбора, правилах поведения в природе и рационального природопользования; роли растений в жизни других организмов, закономерностях сосуществования всего живого; необычных явлениях и тайнах растительного мира.

Таким образом курс может изучаться как дополнительно к изучаемому курсу биологии для всех учащихся, так и самостоятельно- факультативно для заинтересованных детей. Курс рассчитан на 35 часов , 1 час в неделю. Основной формой работы является- лабораторная (практическая) работа, что обеспечивает успешное применение технологий активного и

развивающего обучения. Для реализации этих технологий используются методы обучения: наглядные, практические, частично –поисковые, исследовательские. Форму контроля знаний и умений учащихся выбирает учитель по результатам выполнения учащимися необходимого минимума заданий по каждому разделу программы. Наиболее полным отчётом является портфолио, где собраны все результаты по исследовательским работам.